



รายงานการประเมินตนเองสถานศึกษา

Self Assessment Report (SAR)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา

๒๕๖๗



โรงเรียนวัดเทพากร (เลี่ยมมาตุทิศ)

สำนักงานเขตบางพลัด

กรุงเทพมหานคร

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
Self Assessment Report (SAR)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนวัดเทพากร (เลี่ยมมาตุทิศ)  
สำนักงานเขตบางพลัด  
สังกัด กรุงเทพมหานคร

## คำนำ

ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ระบุให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาต้องดำเนินอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ให้เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนามาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่ระบุให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เอกสารรายงานประจำปีของสถานศึกษาฉบับนี้ ประกอบด้วยส่วนสำคัญ คือ บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษาส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา และส่วนที่ 4 ภาคผนวก

โรงเรียนขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ฉบับนี้ และหวังว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป และเป็นฐานข้อมูลในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อประโยชน์ในการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ลงชื่อ



(นางสาวจุรีพร จันทะพันธ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดเทพากร (เลี่ยมมาตุทิศ)

## สารบัญ

### หน้า

#### บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา

#### ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

|                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.1 ข้อมูลทั่วไป                                                                      | 1  |
| 1.2 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ                                                             | 1  |
| 1.3 แผนที่โรงเรียน                                                                    | 2  |
| 1.4 วิสัยทัศน์                                                                        | 4  |
| 1.5 พันธกิจ                                                                           | 4  |
| 1.6 เป้าประสงค์                                                                       | 4  |
| 1.7 อัตลักษณ์                                                                         | 5  |
| 1.8 เอกลักษณ์                                                                         | 5  |
| 1.9 อาคารสถานที่                                                                      | 5  |
| 1.10 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน                                                       | 5  |
| 1.11 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน                                                      | 6  |
| 1.12 ภูมิปัญญาท้องถิ่น                                                                | 6  |
| 1.13 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรอบสถานศึกษา                                                   | 6  |
| 1.14 ข้อมูลผู้บริหาร                                                                  | 7  |
| 1.15 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา                                                        | 8  |
| 1.16 ข้อมูลนักเรียน                                                                   | 11 |
| 1.17 งบประมาณของสถานศึกษา                                                             | 11 |
| 1.18 ข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา                                              | 12 |
| 1.19 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567                        | 14 |
| 1.20 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2567                               | 26 |
| 1.21 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2567                        | 29 |
| 1.22 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ปีการศึกษา 2567                                         | 30 |
| 1.23 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2567                                 | 33 |
| 1.24 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)                                 | 36 |
| 1.25 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)                            | 37 |
| 1.26 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)          | 39 |
| 1.27 ผลงานดีเด่น                                                                      | 40 |
| 1.28 การปฏิบัติที่เป็นเลิศ/การดำเนินการที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ (Best Practices) | 40 |

## ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 41 |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                      | 43 |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                            | 49 |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ     | 53 |

## ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

|                            |    |
|----------------------------|----|
| สรุปผลการประเมิน           | 58 |
| แนวทางการพัฒนาในอนาคต      | 58 |
| ความต้องการและการช่วยเหลือ | 60 |

ภาคผนวก

## บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา

### ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดเทพากร(เลี่ยมมาตุทิศ) ตั้งอยู่เลขที่ 583 ซอยจรัญสนิทวงศ์68 แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร โทรศัพท์ 02-424-4089 โทรสาร 02-424-4089 E-mail : [tpk2555@hotmail.com](mailto:tpk2555@hotmail.com) Website : [www.tpk.ac.th](http://www.tpk.ac.th) จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา ปีการศึกษา2567 มีนักเรียนทั้งสิ้นจำนวน 73 คน จำแนกเป็นปฐมวัย 23 คน ประถมศึกษา 50 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 12 คน เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน พี่เลี้ยงเด็ก 2 คน พนักงานสถานที่ 1 คน พนักงานทั่วไป 1 คน

ผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบันชื่อ นางสาวจรีพร จันทะพันธ์

จำนวนครูและบุคลากร 18 คน

จำนวนนักเรียน 73 คน

ปรัชญาโรงเรียน คุณธรรม ความรู้ คือ รากฐานแห่งชีวิต

คำขวัญโรงเรียน ตั้งใจเรียน เพียรทำดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

อัตลักษณ์ของโรงเรียน รู้หน้า รู้ปฏิบัติ

### ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

| มาตรฐาน                                                         | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                  | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ยอดเยี่ยม   |
| สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา                            | ยอดเยี่ยม   |

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | จุดควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ด้านคุณภาพของผู้เรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่มีความทันสมัย สามารถสืบค้นข้อมูล ในการสร้างผลงาน/นวัตกรรมได้</li> <li>- ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักสถาบันพระมหากษัตริย์และองค์คร มีความซื่อสัตย์ มีภาวะความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</li> <li>- ผู้เรียนได้ แสดงศักยภาพของตนเองจากกระบวนการคิด วิเคราะห์ ความร่วมมือกัน ภายในกลุ่ม สามารถใช้เทคโนโลยีและนำเสนอ ผลงานให้ผู้อื่นได้เห็นประโยชน์ของผลงานที่ ร่วมกันดำเนินงาน</li> <li>- ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันกิจกรรมในระดับเขต</li> </ul> <p><b>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และความร่วมมือในการร่วมมือในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและ ได้มาตรฐาน</li> <li>- โรงเรียนจัดกิจกรรมตามวาระโอกาสและวัน สำคัญ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความศรัทธา ต่อ สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</li> <li>- โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ที่สวยงาม สภาพบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน</li> <li>- โรงเรียนพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตได้ครอบคลุม และเพียงพอต่อการใช้งาน ทำให้มีการจัดการ เรียนรู้ที่ทันสมัย รวมทั้งมีการพัฒนาระบบการ จัดการสารสนเทศ</li> </ul> | <p><b>ด้านคุณภาพของผู้เรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</li> <li>- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด จำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดย ใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล</li> <li>- ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและตระหนักถึงภัยคุกคาม รูปแบบใหม่อย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย เนื่องจากเทคโนโลยีมีความล้ำสมัยและเข้าถึงได้ง่ายขึ้นจึงอาจเสี่ยงต่อการสร้าง พฤติกรรมการ เลียนแบบของผู้เรียน</li> </ul> <p><b>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรให้ความรู้และอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่ถนัดทางด้านการ ใช้เทคโนโลยีเป็นระยะ เนื่องจากสื่อเทคโนโลยีมีความ ทันสมัย ซับซ้อนและต้องอาศัย ทักษะทางด้านเทคโนโลยี ขั้นสูงในการจัดการ</li> </ul> |

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | จุดควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการที่ดีทำให้ทุกโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับนโยบายในการจัดการศึกษา</p> <p><b>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>- มีการนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และมีระบบการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งการรายงานผลสะท้อนกลับ</p> <p>- มีกระบวนการวิจัยที่เป็นระบบและมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>- มีรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา</p> | <p><b>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>- การจัดกิจกรรมของโรงเรียนชอบจัดกิจกรรมในวันศุกร์ ส่งผลให้การเรียนการสอนรายวิชาในวันศุกร์ค่อนข้างล่าช้า ทำให้กิจกรรมการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามกำหนด</p> |

โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นอีก 1 ระดับ

แผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น

1. พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล และ มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา จากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมพัฒนาความรู้และทักษะทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

2. พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนา ตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม โดยจัดทำ โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3. พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ พร้อมจัดมีความรู้และทักษะพื้นฐาน ในการสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้ มีการเผยแพร่ โดยจัดกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

4. พัฒนาระบบนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนเชิงลึก จากผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านการสอนโดยตรง พัฒนาให้ผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษามีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเชื่อมโยงกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ที่กว้างขึ้น ในกระบวนการบริหารจัดการโรงเรียนในการสร้างวิสัยทัศน์ใหม่ร่วมกันของทุกคนในโรงเรียน สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการเรียนรู้ เปลี่ยนโรงเรียนที่เดิมครูคือผู้สอน นักเรียนคือผู้เรียน ให้ทุกคนสามารถเรียนรู้จากกันและกันได้ตลอดเวลา

6. พัฒนาครูด้านทักษะภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในกระบวนการทำงานและจัดการเรียนการสอนที่เป็นสากล

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน วัดเทพากร (เลี่ยมมาตุทิศ) สำนักงานเขตบางพลัด

ที่ตั้งเลขที่ 583 ถนนจรัญสนิทวงศ์ แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร 10700

หมายเลขโทรศัพท์: 02 4244089 หมายเลขโทรสาร: 02-4244089

Website: www.tpk.ac.th

Facebook: โรงเรียนวัดเทพากร เลี่ยมมาตุทิศ

E-mail: TPK2555@hotmail.com

เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6

ขนาดสถานศึกษา ขนาดเล็ก

ปรัชญา คุณธรรม ความรู้ คือ รากฐานแห่งชีวิต

คำขวัญ ตั้งใจเรียน เพียรทำดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

สีประจำโรงเรียน ชมพู-น้ำเงิน

### 1.2 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดเทพากร(เลี่ยมมาตุทิศ) มีพื้นที่ 2 ไร่ 3 งาน 27 ตารางวา ก่อตั้งเมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2456 โดยท่านผู้หิองเลี่ยม สุริยศักดิ์มนตรี ตั้งชื่อโรงเรียนว่า โรงเรียนเลี่ยมมาตุทิศ จัดสอนวิชาสามัญ และ วิชาสามัญ แผนกสามัญสอนถึงชั้นประถมศึกษาปี่รบูรณ์ (ประถมศึกษาปีที่ 3) แผนกวิสามัญสอนการทอผ้า

วันที่ 4 พฤษภาคม 2476 ได้โอนมาเป็นโรงเรียนประชาบาล สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ขึ้นตรงต่อ อำเภอบางพลัด ได้ชื่อใหม่ว่าโรงเรียนประชาบาลบางพลู 2 (เลี่ยมมาตุทิศวัดเทพากร)

วันที่ 7 มิถุนายน 2481 ยุบอำเภอบางพลัดไปรวมกับอำเภอบางกอกน้อย เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนประชาบาลตำบลบางพลัด 3 (เลี่ยมมาตุทิศวัดเทพากร)

วันที่ 4 เมษายน 2493 กระทรวงศึกษาธิการได้ออกระเบียบว่าด้วยการเรียกชื่อโรงเรียนประชาบาล และเทศบาล ให้ใช้ชื่อวัด หมู่บ้าน ถนน หรือชื่ออื่นใดที่ประชาชนนิยมเรียกกันทั่วไป เป็นชื่อโรงเรียน โรงเรียน จึงเปลี่ยนชื่อเรียกเป็น โรงเรียนวัดเทพากร (เลี่ยมมาตุทิศ) ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2495

วันที่ 1 เมษายน 2506 ได้โอนกิจการต่างๆ ไปขึ้นกับเทศบาลนครธนบุรีเรียกว่า โรงเรียนเทศบาลวัดเทพากร พ.ศ. 2514 โอนไปรวมกับเทศบาลกรุงเทพฯ เรียกเทศบาลนครธนบุรี

วันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2515 มีการรวมกรุงเทพและธนบุรีเป็นจังหวัดเดียวกัน เรียกว่า กรุงเทพมหานคร จึงเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนวัดเทพากร สังกัดกรุงเทพมหานคร เปิดสอนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-4

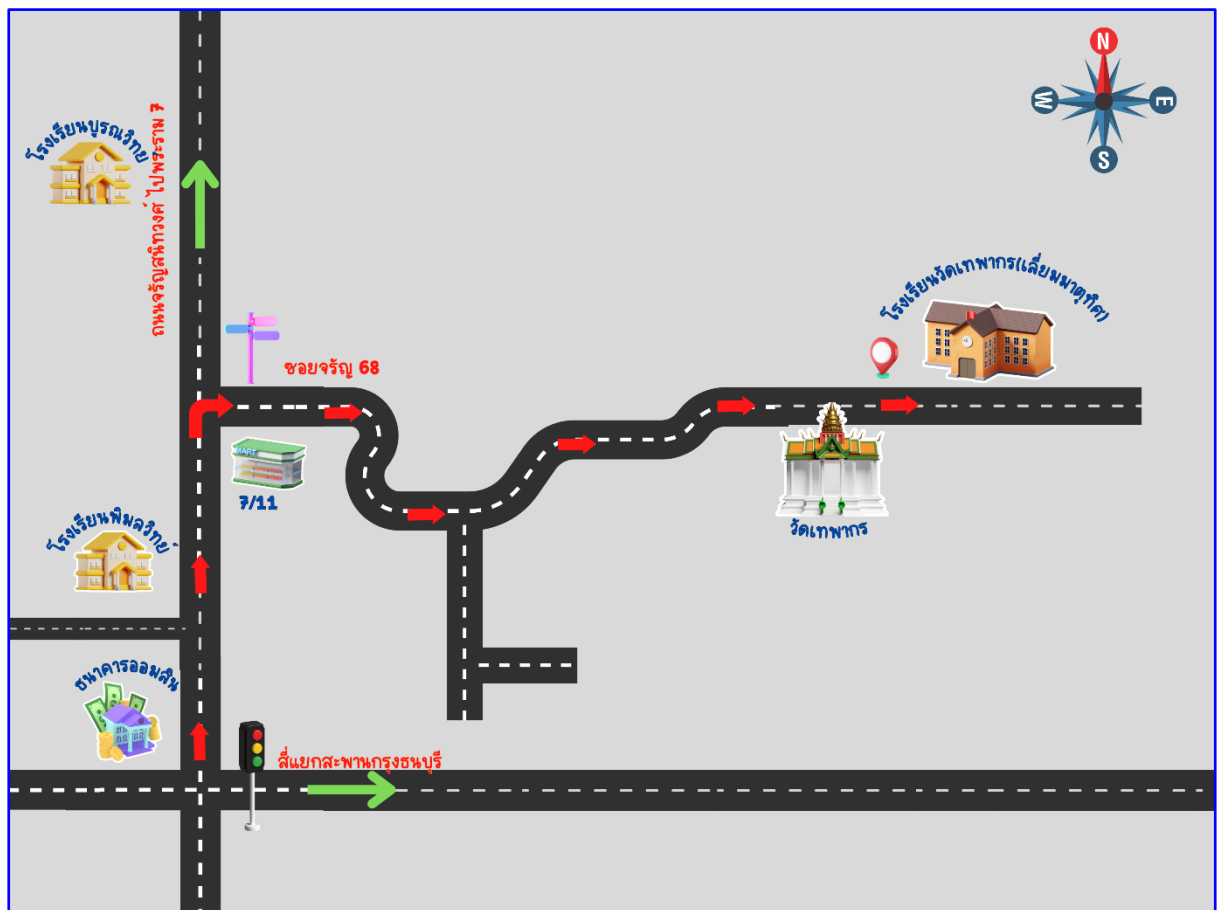
พ.ศ. 2518 เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-7

พ.ศ. 2521 ยกเลิกชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 โดยกระทรวงศึกษาธิการเปลี่ยนหลักสูตร พ.ศ. 2503 เป็นหลักสูตร พ.ศ. 2521 สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

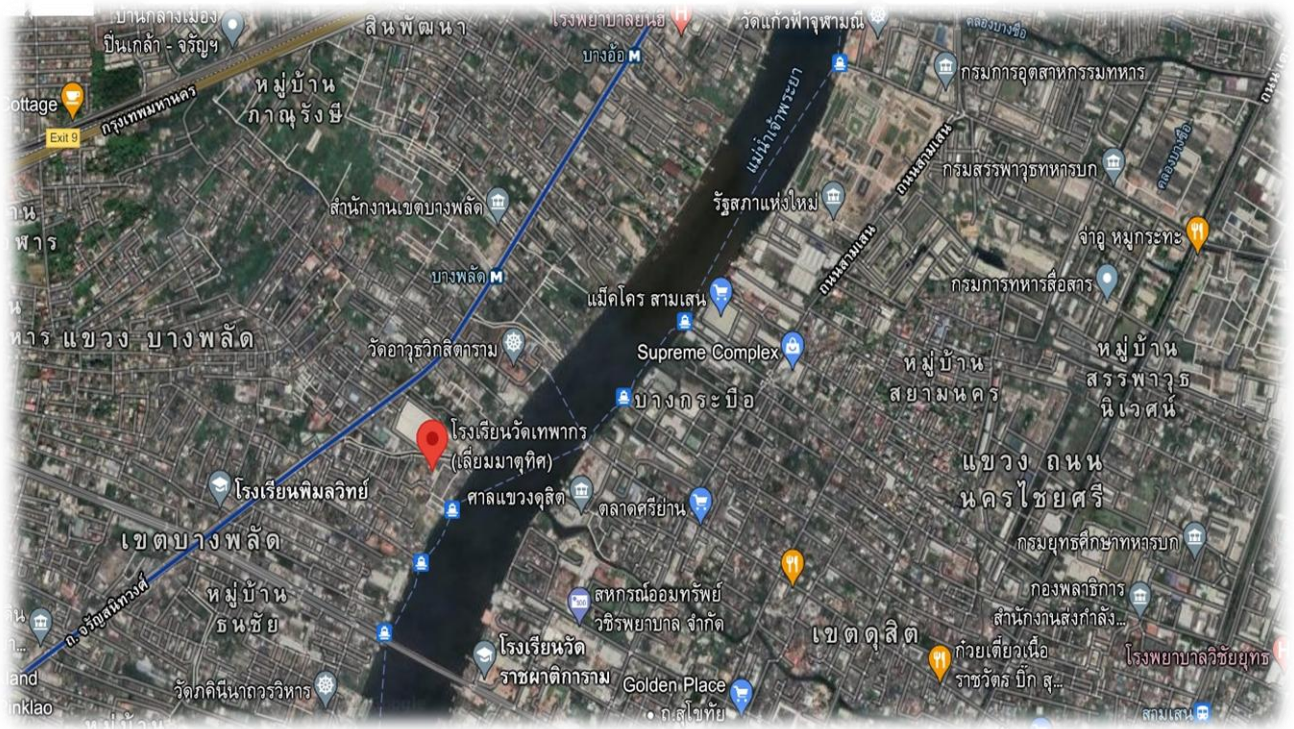
พ.ศ. 2545 กลับมาใช้ชื่อโรงเรียนวัดเทพากร (เลี่ยมมาตุทิศ) ตามประกาศกรุงเทพมหานครลงวันที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2545

ปัจจุบัน โรงเรียนเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการ 3 ชุมชน ได้แก่ ชุมชนวัดเทพากร ชุมชนวัดเทพนารี ชุมชนวัดภาณุรังสี

### 1.3 แผนที่โรงเรียน



ภาพถ่ายดาวเทียมพื้นที่ตั้งโรงเรียนวัดเทพากร(เลี่ยมมาตุทิศ)



## 1.4 วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องตามอัตลักษณ์ของนักเรียนกรุงเทพมหานคร ก้าวทันเทคโนโลยี โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

## 1.5 พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน วัดและภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษา
5. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องตามนโยบายการจัดการศึกษากรุงเทพมหานคร

## 1.6 เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะตามหลักสูตร สามารถอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณ รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ รักการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถสร้างนวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพและจิตสังคม
5. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เป็นระบบและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการบริหารการเรียนรู้
6. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามศักยภาพ
7. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาบุคลากรเพื่อให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้
8. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
9. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เน้นกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง ใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
10. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมโดยใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

11. ครูมีการจัดประเมินผลผู้เรียนที่หลากหลายและนำผลการประเมินมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาผู้เรียนและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
12. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้และร่วมพัฒนาสถานศึกษา
13. สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาสอดคล้องตามนโยบายกรุงเทพมหานคร

## 1.7 อัตลักษณ์

รู้หน้าที่ รู้ปฏิบัติ

## 1.8 เอกลักษณ์

ยิ้มง่าย ใจดี

## 1.9 อาคารสถานที่

| ลำดับ | ประเภท                    | จำนวน |
|-------|---------------------------|-------|
| 1     | ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | 1     |
| 2     | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | 1     |
| 3     | ห้องปฏิบัติการทางภาษา     | 1     |
| 4     | ห้องดนตรี                 | 1     |
| 5     | ห้องนาฏศิลป์              | 1     |
| 6     | อื่นๆ                     | 16    |

## 1.10 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

| ลำดับ | แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน/ชื่อแหล่งเรียนรู้ | สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี |
|-------|----------------------------------------------|---------------------------|
| 1     | สวนพฤกษศาสตร์                                | 10                        |
| 2     | ห้องสมุด                                     | 20                        |
| 3     | ห้องวิทยาศาสตร์                              | 30                        |
| 4     | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์                    | 30                        |
| 5     | ห้องนาฏศิลป์                                 | 30                        |
| 6     | ห้องภาษาอังกฤษ                               | 30                        |

### 1.11 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

| ลำดับ | แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน/ชื่อแหล่งเรียนรู้ | สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี |
|-------|-----------------------------------------------|---------------------------|
| 1     | ห้างเทสโก้โลตัส จรัญสนิทวงศ์                  | 3                         |
| 2     | วัดเทพาการ                                    | 6                         |
| 3     | ผู้ทรงคุณวุฒิ,หน่วยงาน,องค์กร,สถาบันต่างๆ     | 4                         |
| 4     | ภูมิปัญญาท้องถิ่น                             | 4                         |
| 5     | สถานที่ทัศนศึกษา                              | 1                         |

### 1.12 ภูมิปัญญาท้องถิ่น

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล ผู้ให้ความรู้ | ให้ความรู้เรื่อง                                        |
|-------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1     | อาจารย์มณฑิยา พันธุมณี  | ทำสบู่ก้อนใส น้ำยาล้างจาน ยาหม่อง พิมเสน สบู่เหลว อื่นๆ |

### 1.13 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรอบสถานศึกษา

#### 1) ลักษณะชุมชน

ชุมชนเมือง

#### บริบทสภาพโดยรอบชุมชน และสถานที่ใกล้เคียง

ชุมชนวัดเทพาการเป็นชุมชนริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยา มีเนื้อที่ประมาณ ๒๕ ไร่ ทิศเหนือจรดคลองบางพลู ทิศตะวันตกจรดถนนจรัญสนิทวงศ์ ทิศตะวันออกจรดแม่น้ำเจ้าพระยา ทิศใต้จรดวัดเทพาการ ซอยกลาง (ตลาดใหม่) สภาพเดิมเป็นพื้นที่ทำสวนปลูกผลไม้ต่างๆ เช่น ส้ม ส้มโอ ฝรั่ง ละมุด ฯลฯ เป็นที่ธรณีสงฆ์ของวัดเทพาการ และเป็นที่ตั้งของวัดเทพาการ ต่อมาประชากรจากต่างจังหวัด อพยพเข้ามา ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง ค้าขาย รับราชการ-รัฐวิสาหกิจ และธุรกิจส่วนตัว และพักอาศัย โดยทำการเช่าที่ดินของวัดเทพาการปลูกบ้านไม้ ๒ ชั้น อยู่ติดกันอย่างหนาแน่น บ้านที่ปลูกสร้างบางส่วนอยู่ในสภาพทรุดโทรม เนื่องจากเจ้าของบ้านที่แท้จริงได้ย้ายไปพักอาศัยที่อื่น แล้วให้ผู้อื่นเช่าพักอาศัย เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๙ ชาวชุมชนได้ร่วมกับ เจ้าหน้าที่ของ แขวงบางพลัดดำเนินการจัดตั้งเป็นชุมชนขึ้น พร้อมทั้งจัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการชุมชน เพื่อประสานงานในการปรับปรุงชุมชนให้มีสภาพดีขึ้น

2) อาชีพ/วุฒิการศึกษา/รายได้ ของผู้ปกครอง

2.1) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ

ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น

2.2) ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ

รับจ้างทั่วไป

2.3) รายได้ต่อครัวเรือนต่อเดือนโดยประมาณ (บาท)

ต่ำกว่า 10,000

3) ศาสนา/วัฒนธรรม/ประเพณี

ชุมชนชาวพุทธ

1.14 ข้อมูลผู้บริหาร

ปีการศึกษา 1/2567 นางสาววิษณุภรณ์ โกติรัมย์

ปีการศึกษา 2/2567 นางสาวจรีพร จันทะพันธ์

### 1.15 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

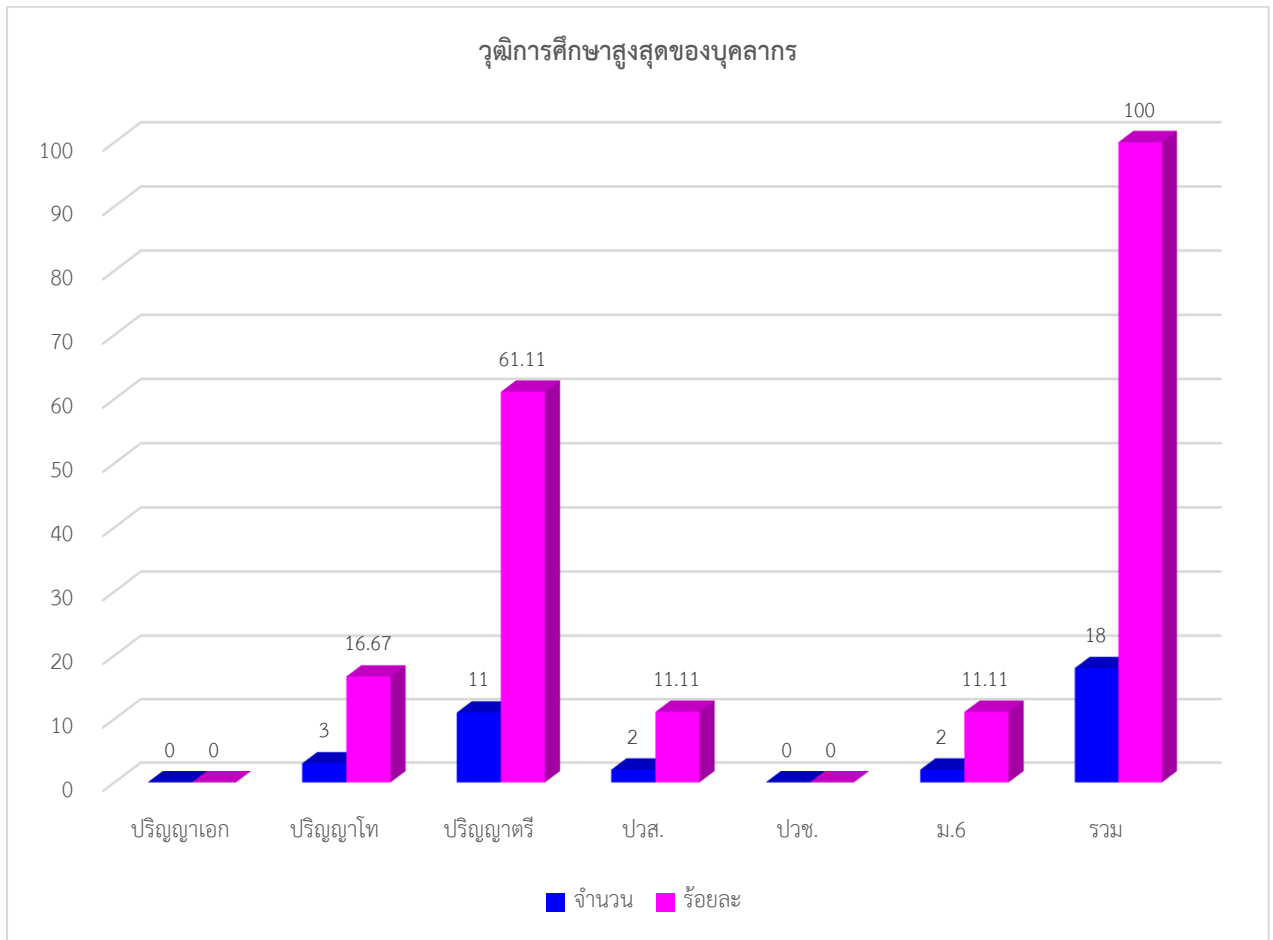
#### 1) จำนวนบุคลากร

| บุคลากร            | ผู้บริหาร | ครูระดับ<br>ปฐมวัย | ครูระดับ<br>การศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน | ลูกจ้างประจำ | ลูกจ้าง<br>ชั่วคราว | เจ้าหน้าที่<br>ธุรการ | เจ้า<br>พนักงาน<br>เงินและ<br>บัญชี | รวม |
|--------------------|-----------|--------------------|-------------------------------------|--------------|---------------------|-----------------------|-------------------------------------|-----|
| ปีการศึกษา<br>2567 | 1         | 2                  | 9                                   | 3            | 1                   | 1                     | 1                                   | 18  |



2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

| วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร | ปริญญาเอก | ปริญญาโท | ปริญญาตรี | ปวส.  | ปวช. | ม.6   | รวม |
|------------------------------|-----------|----------|-----------|-------|------|-------|-----|
| ปีการศึกษา 2567              | -         | 3        | 11        | 2     | -    | 2     | 18  |
| คิดเป็นร้อยละ                | -         | 16.67    | 61.11     | 11.11 | -    | 11.11 | 100 |



3) สาขาวิชาที่จบของครู/ผู้บริหาร

| สาขาวิชา                         | จำนวน (คน) |
|----------------------------------|------------|
| 1. ภาษาไทย                       | 1          |
| 2. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล | 1          |
| 3. คณิตศาสตร์                    | 1          |
| 4. ภูมิศาสตร์                    | 1          |
| 5. การศึกษาปฐมวัย                | 3          |
| 6. วิทยาศาสตร์                   | 1          |
| 7. วิทยาการคอมพิวเตอร์           | 1          |
| 8. นาฏศิลป์                      | 1          |
| 9. พลศึกษา                       | 1          |
| 10. ดนตรี                        | 1          |
| รวม                              | 12         |

### 1.16 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567 รวม 73 คน

| ปีการศึกษา/ระดับชั้น      | ปีการศึกษา 2566    |           |           |           |                   | ปีการศึกษา 2567    |           |           |           |                   | หมายเหตุ     |                  |                               |
|---------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|--------------|------------------|-------------------------------|
|                           | จำนวน<br>ห้องเรียน | ชาย       | หญิง      | รวม       | เฉลี่ยต่อ<br>ห้อง | จำนวน<br>ห้องเรียน | ชาย       | หญิง      | รวม       | เฉลี่ยต่อ<br>ห้อง | เรียน<br>รวม | โครงการ<br>พิเศษ | ต่างด้าว/<br>ไม่มี<br>สัญชาติ |
| อนุบาล 1                  | 1                  | 1         | 4         | 5         | 5                 | 1                  | 6         | 4         | 10        | 10                | 0            | 0                | 0                             |
| อนุบาล 2                  | 1                  | 10        | 4         | 14        | 14                | 1                  | 0         | 6         | 6         | 6                 | 0            | 0                | 0                             |
| อนุบาล 3                  | -                  | -         | -         | -         | -                 | 1                  | 3         | 4         | 7         | 7                 | 0            | 0                | 0                             |
| <b>รวมระดับอนุบาล</b>     | <b>2</b>           | <b>11</b> | <b>8</b>  | <b>19</b> | <b>10</b>         | <b>2</b>           | <b>9</b>  | <b>14</b> | <b>23</b> | <b>3</b>          | <b>0</b>     | <b>0</b>         | <b>0</b>                      |
| ประถมศึกษาปีที่ 1         | 1                  | 8         | 3         | 11        | 11                | 1                  | 10        | 5         | 15        | 15                | 0            | 0                | 0                             |
| ประถมศึกษาปีที่ 2         | 1                  | 2         | 2         | 4         | 4                 | 1                  | 7         | 2         | 9         | 9                 | 0            | 0                | 0                             |
| ประถมศึกษาปีที่ 3         | 1                  | 7         | 2         | 9         | 9                 | 1                  | 2         | 2         | 4         | 4                 | 0            | 0                | 0                             |
| ประถมศึกษาปีที่ 4         | 1                  | 4         | 2         | 6         | 6                 | 1                  | 8         | 3         | 11        | 11                | 0            | 0                | 0                             |
| ประถมศึกษาปีที่ 5         | 1                  | 4         | 1         | 5         | 5                 | 1                  | 4         | 2         | 6         | 6                 | 0            | 0                | 0                             |
| ประถมศึกษาปีที่ 6         | 1                  | 6         | 2         | 8         | 8                 | 1                  | 4         | 1         | 5         | 5                 | 0            | 0                | 0                             |
| <b>รวมระดับประถมศึกษา</b> | <b>6</b>           | <b>31</b> | <b>12</b> | <b>43</b> | <b>8</b>          | <b>6</b>           | <b>35</b> | <b>15</b> | <b>50</b> | <b>8</b>          | <b>0</b>     | <b>0</b>         | <b>0</b>                      |
| <b>รวมทั้งหมด</b>         | <b>8</b>           | <b>42</b> | <b>20</b> | <b>62</b> | <b>8</b>          | <b>8</b>           | <b>44</b> | <b>29</b> | <b>73</b> | <b>11</b>         | <b>0</b>     | <b>0</b>         | <b>0</b>                      |

### 1.17 งบประมาณของสถานศึกษา

| งบประมาณ     | จำนวนเงิน (บาท)  |
|--------------|------------------|
| เงินงบประมาณ | 1,346,322        |
| <b>รวม</b>   | <b>1,346,322</b> |

## ระดับประถมศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

| โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสมรรถนะ ช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑-ป.๓) |                                 |                 |                       |                 |              |                 |          |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|--------------|-----------------|----------|
| สาระการเรียนรู้/<br>กิจกรรม                               | เวลาเรียนไม่เกิน ๘๐๐ ชม./ปี     |                 |                       |                 |              |                 | หมายเหตุ |
|                                                           | เวลาเรียนรายสาระ<br>การเรียนรู้ |                 | เวลาเรียนบูรณา<br>การ |                 | เวลาเรียนรวม |                 |          |
|                                                           | ชม./ปี                          | ชม./<br>สัปดาห์ | ชม./ปี                | ชม./<br>สัปดาห์ | ชม./ปี       | ชม./<br>สัปดาห์ |          |
| รายวิชาพื้นฐาน                                            |                                 |                 |                       |                 |              |                 |          |
| ภาษาไทย                                                   | ๑๖๐                             | ๔               |                       |                 | ๑๖๐          | ๔               | ๑๘       |
| คณิตศาสตร์                                                | ๑๒๐                             | ๓               |                       |                 | ๑๒๐          | ๓               | ๑๓.๕     |
| ภาษาอังกฤษ                                                | ๑๒๐                             | ๓               |                       |                 | ๑๒๐          | ๓               | ๑๓.๕     |
| รวม                                                       | ๔๐๐                             | ๑๐              |                       |                 | ๔๐๐          | ๑๐              | ๔๕%      |
| รายวิชาบูรณาการ                                           |                                 |                 |                       |                 |              |                 |          |
| นักวิทย์น้อย                                              |                                 |                 | ๘๐                    | ๒               | ๘๐           | ๒               | ๙        |
| วิถีเทพากร                                                |                                 |                 | ๘๐                    | ๒               | ๘๐           | ๒               | ๙        |
| กีฬาและนันทนาการ                                          |                                 |                 | ๘๐                    | ๒               | ๘๐           | ๒               | ๙        |
| ลีลาเทพากร                                                |                                 |                 | ๘๐                    | ๒               | ๘๐           | ๒               | ๙        |
| รวม                                                       | -                               | -               | ๓๒๐                   | ๘               | ๓๒๐          | ๘               | ๓๖%      |
| กิจกรรมเพิ่มเติมตามจุดเน้นและบริบทของสถานศึกษา            |                                 |                 |                       |                 |              |                 |          |
| นวัตกรรมสร้างสรรค์                                        | ๔๐                              | ๑               |                       |                 | ๔๐           | ๑               | ๕%       |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                      |                                 |                 |                       |                 |              |                 |          |
| ลูกเสือ-ยุวกาชาด/<br>กิจกรรมเพื่อสังคม                    | ๔๐                              | ๑               |                       |                 | ๔๐           | ๑               | ๕%       |
| รวม                                                       | ๘๐                              | ๒               |                       |                 | ๘๐           | ๒               | ๑๐%      |
| รวมทั้งหมด                                                | ๔๘๐                             | ๑๒              | ๓๒๐                   | ๘               | ๘๐๐          | ๒๐              | ๙๑%      |
| กิจกรรมเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา ๔๐๐ ชั่วโมง          |                                 |                 |                       |                 |              |                 |          |
| รวมทั้งหมด                                                | ๑,๒๐๐ ชั่วโมง                   |                 |                       |                 |              |                 |          |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ(ใช้จริง) โรงเรียนวัดเทพากร(เลี่ยมมาตุทิศ)  
โครงสร้างเวลาเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

| โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสมรรถนะ ช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔-ป.๖) |                                 |                 |                       |                 |              |                 |              |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|
| สาระการเรียนรู้/<br>กิจกรรม                               | เวลาเรียนไม่เกิน ๙๐๐ ชม./ปี     |                 |                       |                 |              |                 | หมายเหตุ     |
|                                                           | เวลาเรียนรายสาระ<br>การเรียนรู้ |                 | เวลาเรียนบูรณา<br>การ |                 | เวลาเรียนรวม |                 |              |
|                                                           | ชม./ปี                          | ชม./<br>สัปดาห์ | ชม./ปี                | ชม./<br>สัปดาห์ | ชม./ปี       | ชม./<br>สัปดาห์ |              |
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                                     |                                 |                 |                       |                 |              |                 |              |
| ภาษาไทย                                                   | ๑๒๐                             | ๓               |                       |                 | ๑๒๐          | ๓               | ๑๓.๕         |
| คณิตศาสตร์                                                | ๑๒๐                             | ๓               |                       |                 | ๑๒๐          | ๓               | ๑๓.๕         |
| ภาษาอังกฤษ                                                | ๑๒๐                             | ๓               |                       |                 | ๑๒๐          | ๓               | ๑๓.๕         |
| <b>รวม</b>                                                | <b>๓๖๐</b>                      | <b>๙</b>        |                       |                 | <b>๓๖๐</b>   | <b>๙</b>        | <b>๔๐.๕%</b> |
| <b>รายวิชาบูรณาการ</b>                                    |                                 |                 |                       |                 |              |                 |              |
| นักวิทยาศาสตร์                                            |                                 |                 | ๘๐                    | ๒               | ๘๐           | ๒               | ๙            |
| วิถีเทพาการ                                               |                                 |                 | ๑๒๐                   | ๓               | ๑๒๐          | ๓               | ๑๓.๕         |
| กีฬาและนันทนาการ                                          |                                 |                 | ๘๐                    | ๒               | ๘๐           | ๒               | ๙            |
| ลีลาเทพาการ                                               |                                 |                 | ๘๐                    | ๒               | ๘๐           | ๒               | ๙            |
| การจัดการในครัวเรือน                                      |                                 |                 | ๘๐                    | ๒               | ๘๐           | ๒               | ๙            |
| <b>รวม</b>                                                | <b>-</b>                        | <b>-</b>        | <b>๔๔๐</b>            | <b>๑๑</b>       | <b>๔๔๐</b>   | <b>๑๑</b>       | <b>๔๙.๕%</b> |
| <b>กิจกรรมเพิ่มเติมตามจุดเน้นและบริบทของสถานศึกษา</b>     |                                 |                 |                       |                 |              |                 |              |
| เทคโนโลยีดิจิทัล                                          | ๔๐                              | ๑               |                       |                 | ๔๐           | ๑               | ๕%           |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                               |                                 |                 |                       |                 |              |                 |              |
| ลูกเสือ-ยุวกาชาด/<br>กิจกรรมเพื่อสังคม                    | ๔๐                              | ๑               |                       |                 | ๔๐           | ๑               | ๕%           |
| <b>รวม</b>                                                | <b>๘๐</b>                       | <b>๒</b>        |                       |                 | <b>๘๐</b>    | <b>๒</b>        | <b>๑๐%</b>   |
| <b>รวมทั้งหมด</b>                                         | <b>๓๖๐</b>                      | <b>๑๑</b>       | <b>๔๔๐</b>            | <b>๑๑</b>       | <b>๘๘๐</b>   | <b>๒๒</b>       | <b>๑๐๐%</b>  |
| <b>กิจกรรมเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา ๓๒๐ ชั่วโมง</b>   |                                 |                 |                       |                 |              |                 |              |
| <b>รวมทั้งหมด</b>                                         | <b>๑,๒๐๐ ชั่วโมง</b>            |                 |                       |                 |              |                 |              |

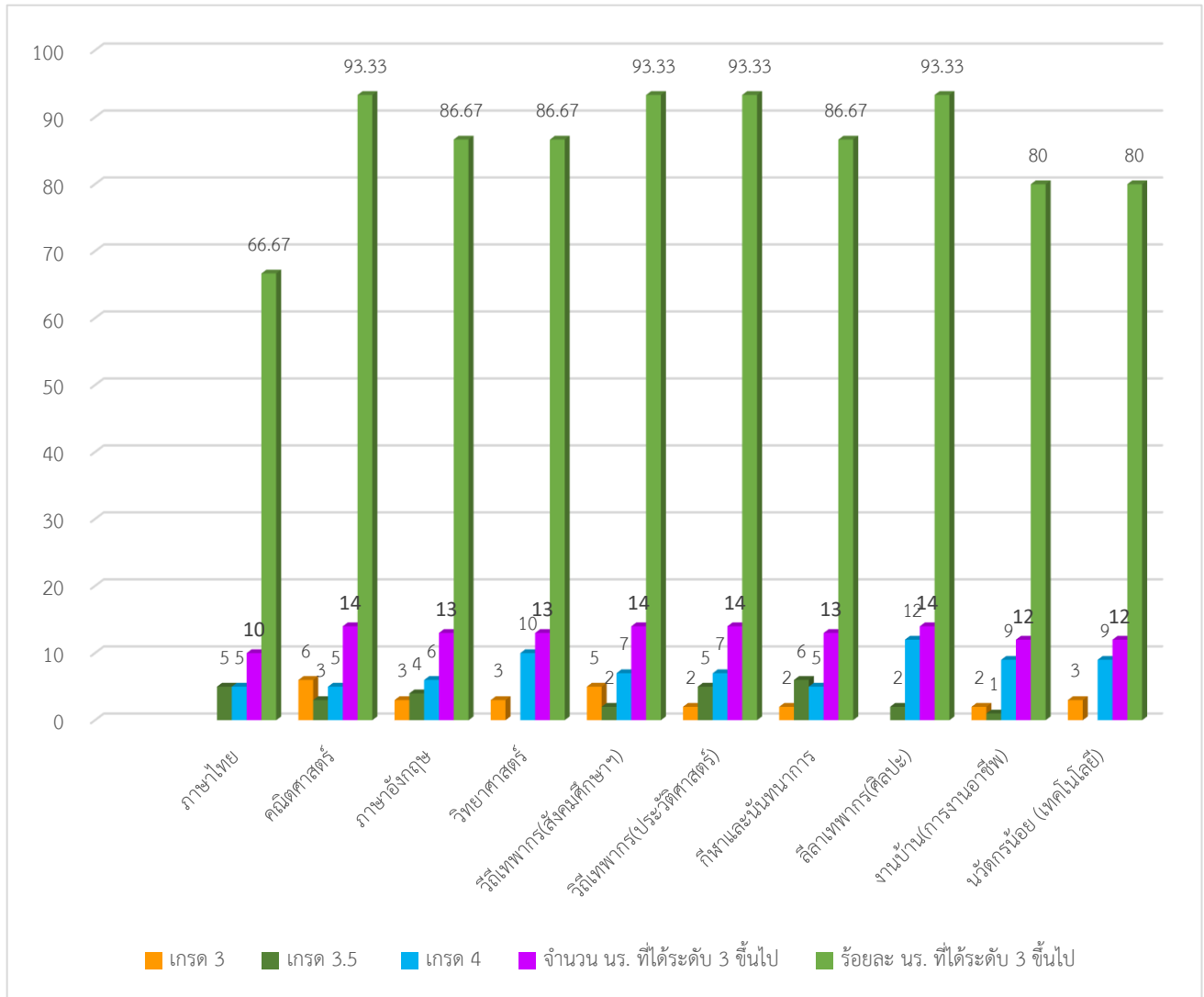
### 1.19 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประถมศึกษาปีที่ 1

| กลุ่มสาระการเรียนรู้                            | จำนวนที่<br>เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |   |     |   |     |   |     |    | จำนวน<br>นร. ที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นร. ที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|-------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|----|------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                 |                     | 0                               | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4  |                                          |                                           |
| 1. ภาษาไทย                                      | 15                  |                                 |   |     |   |     |   | 5   | 5  | 10                                       | 66.67                                     |
| 2. คณิตศาสตร์                                   | 15                  |                                 |   |     |   |     | 6 | 3   | 5  | 14                                       | 93.33                                     |
| 3. ภาษาอังกฤษ                                   | 15                  |                                 |   |     |   |     | 3 | 4   | 6  | 13                                       | 86.67                                     |
| 4. วิทยาศาสตร์                                  | 15                  |                                 |   |     |   |     | 3 |     | 10 | 13                                       | 86.67                                     |
| 5. วิถีเทพากร (สังคมศึกษา<br>ศาสนา และวัฒนธรรม) | 15                  |                                 |   |     |   |     | 5 | 2   | 7  | 14                                       | 93.33                                     |
| 6. วิถีเทพากร (ประวัติศาสตร์)                   | 15                  |                                 |   |     |   |     | 2 | 5   | 7  | 14                                       | 93.33                                     |
| 7. กีฬาและนันทนาการ                             | 15                  |                                 |   |     |   |     | 2 | 6   | 5  | 13                                       | 86.67                                     |
| 8. ศิลปะ                                        | 15                  |                                 |   |     |   |     |   | 2   | 12 | 14                                       | 93.33                                     |
| 9. งานบ้าน (การงานอาชีพ)                        | 15                  |                                 |   |     |   |     | 2 | 1   | 9  | 12                                       | 80.00                                     |
| 10. นวัตกรรม (เทคโนโลยี)                        | 15                  |                                 |   |     |   |     | 3 |     | 9  | 12                                       | 80.00                                     |

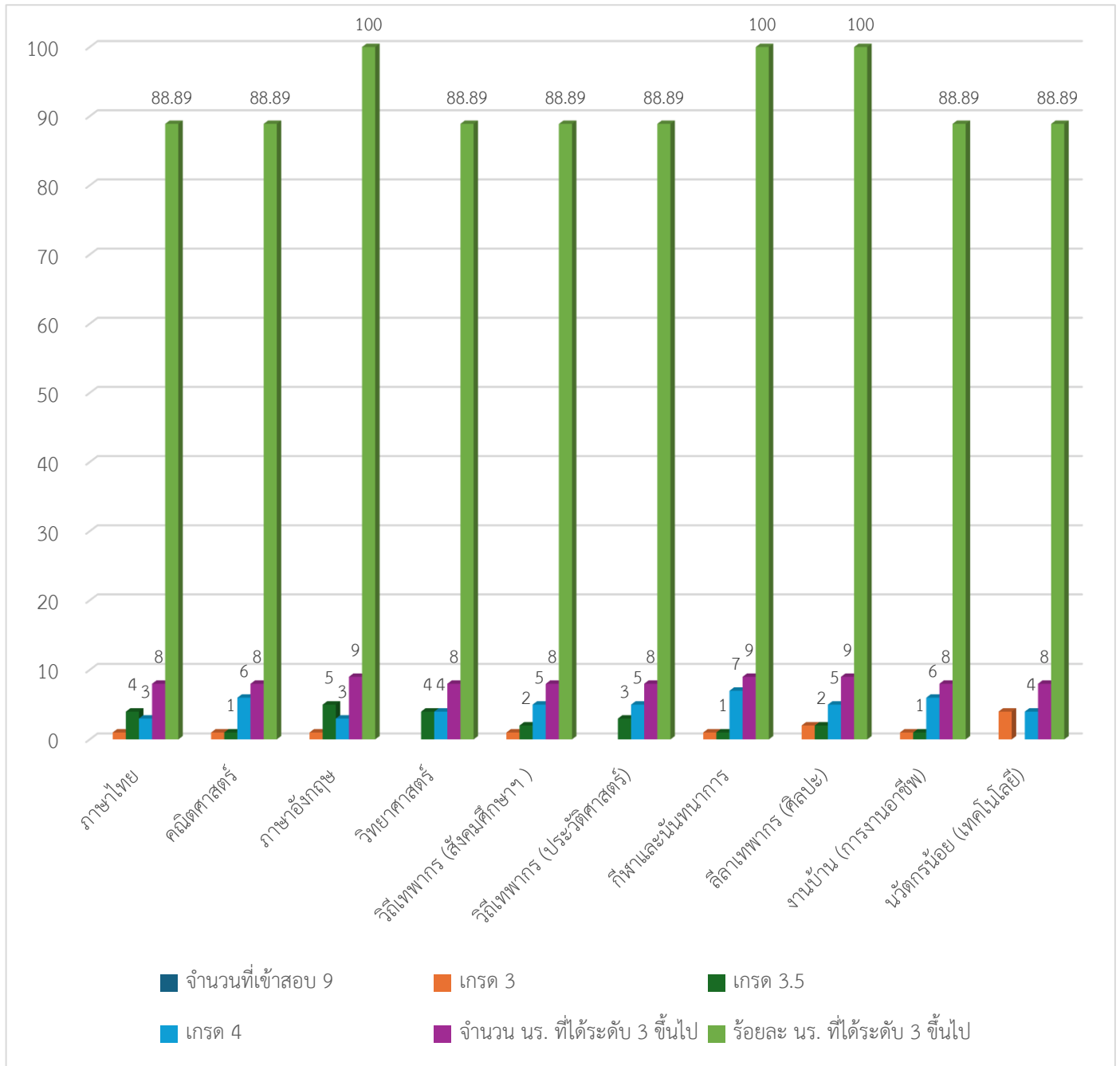
กราฟแสดงร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ ระดับ 3 ขึ้นไป  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



ประถมศึกษาปีที่ 2

| กลุ่มสาระการเรียนรู้                            | จำนวนที่<br>เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |   |     |   |     |   |     |   | จำนวน<br>นร. ที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นร. ที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|-------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|---|------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                 |                     | 0                               | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 |                                          |                                           |
| 1. ภาษาไทย                                      | 9                   |                                 |   |     |   |     | 1 | 4   | 3 | 8                                        | 88.89                                     |
| 2. คณิตศาสตร์                                   | 9                   |                                 |   |     |   |     | 1 | 1   | 6 | 8                                        | 88.89                                     |
| 3. ภาษาอังกฤษ                                   | 9                   |                                 |   |     |   |     | 1 | 5   | 3 | 9                                        | 100                                       |
| 4. วิทยาศาสตร์                                  | 9                   |                                 |   |     |   |     |   | 4   | 4 | 8                                        | 88.89                                     |
| 5. วิถีเทพากร (สังคมศึกษา<br>ศาสนา และวัฒนธรรม) | 9                   |                                 |   |     |   |     | 1 | 2   | 5 | 8                                        | 88.89                                     |
| 6. วิถีเทพากร (ประวัติศาสตร์)                   | 9                   |                                 |   |     |   |     |   | 3   | 5 | 8                                        | 88.89                                     |
| 7. กีฬาและนันทนาการ                             | 9                   |                                 |   |     |   |     | 1 | 1   | 7 | 9                                        | 100                                       |
| 8. ลีลาเทพากร (ศิลปะ)                           | 9                   |                                 |   |     |   |     | 2 | 2   | 5 | 9                                        | 100                                       |
| 9. งานบ้าน (การงานอาชีพ)                        | 9                   |                                 |   |     |   |     | 1 | 1   | 6 | 8                                        | 88.89                                     |
| 10. นวัตกรรมน้อย (เทคโนโลยี)                    | 9                   |                                 |   |     |   |     | 4 |     | 4 | 8                                        | 88.89                                     |

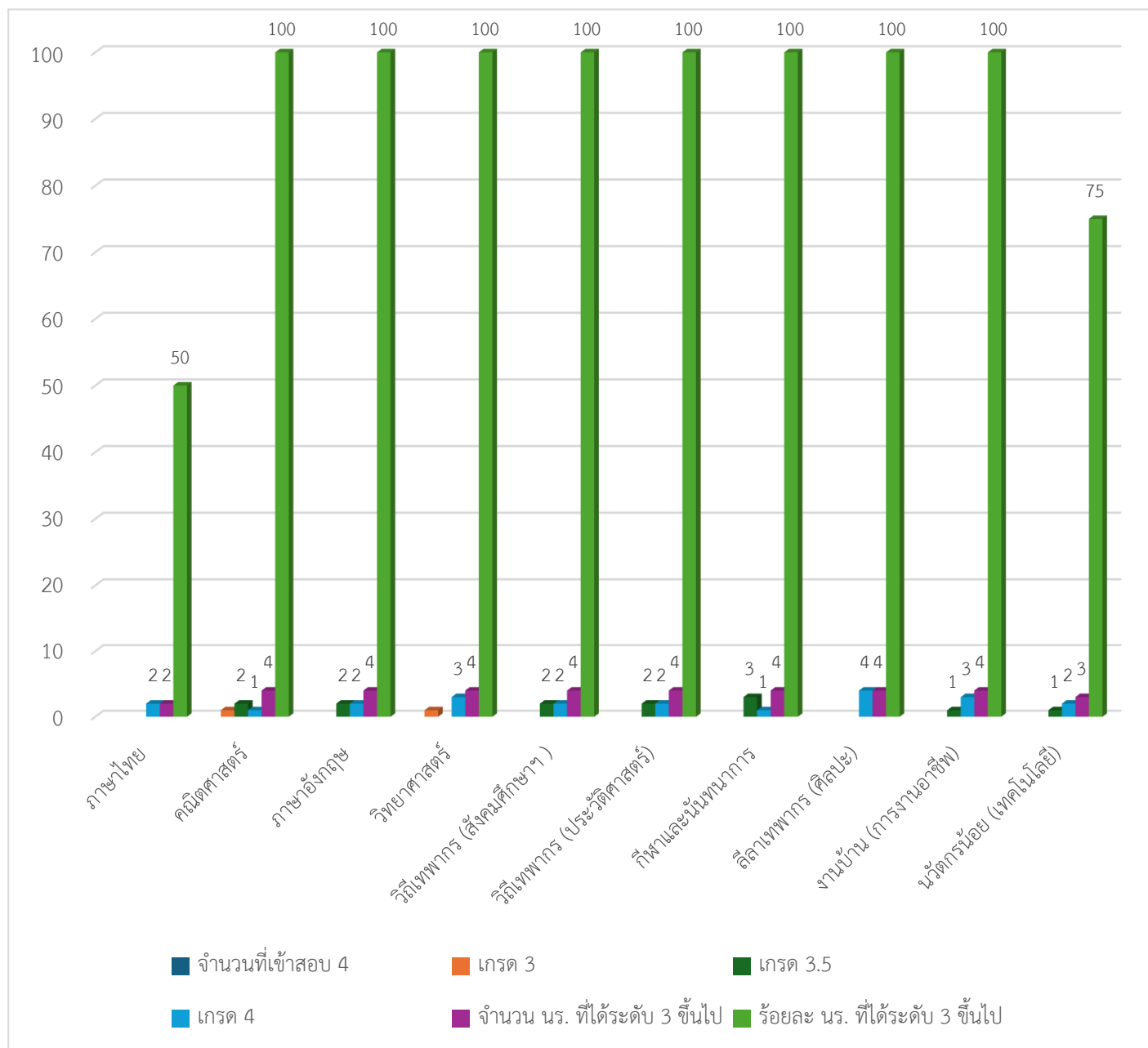
กราฟแสดงร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ ระดับ 3 ขึ้นไป  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



ประถมศึกษาปีที่ 3

| กลุ่มสาระการเรียนรู้                            | จำนวนที่<br>เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |   |     |   |     |   |     |   | จำนวน<br>นร. ที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นร. ที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|-------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|---|------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                 |                     | 0                               | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 |                                          |                                           |
| 1. ภาษาไทย                                      | 4                   |                                 |   |     |   |     |   |     | 2 | 2                                        | 50.00                                     |
| 2. คณิตศาสตร์                                   | 4                   |                                 |   |     |   |     | 1 | 2   | 1 | 4                                        | 100                                       |
| 3. ภาษาอังกฤษ                                   | 4                   |                                 |   |     |   |     |   | 2   | 2 | 4                                        | 100                                       |
| 4. วิทยาศาสตร์                                  | 4                   |                                 |   |     |   |     | 1 |     | 3 | 4                                        | 100                                       |
| 5. วิถีเทพากร (สังคมศึกษา<br>ศาสนา และวัฒนธรรม) | 4                   |                                 |   |     |   |     |   | 2   | 2 | 4                                        | 100                                       |
| 6. วิถีเทพากร (ประวัติศาสตร์)                   | 4                   |                                 |   |     |   |     |   | 2   | 2 | 4                                        | 100                                       |
| 7. กีฬาและนันทนาการ                             | 4                   |                                 |   |     |   |     |   | 3   | 1 | 4                                        | 100                                       |
| 8. ศิลปะ                                        | 4                   |                                 |   |     |   |     |   |     | 4 | 4                                        | 100                                       |
| 9. งานบ้าน (การงานอาชีพ)                        | 4                   |                                 |   |     |   |     |   | 1   | 3 | 4                                        | 100                                       |
| 10. นวัตกรรม (เทคโนโลยี)                        | 4                   |                                 |   |     |   |     |   | 1   | 2 | 3                                        | 75.00                                     |

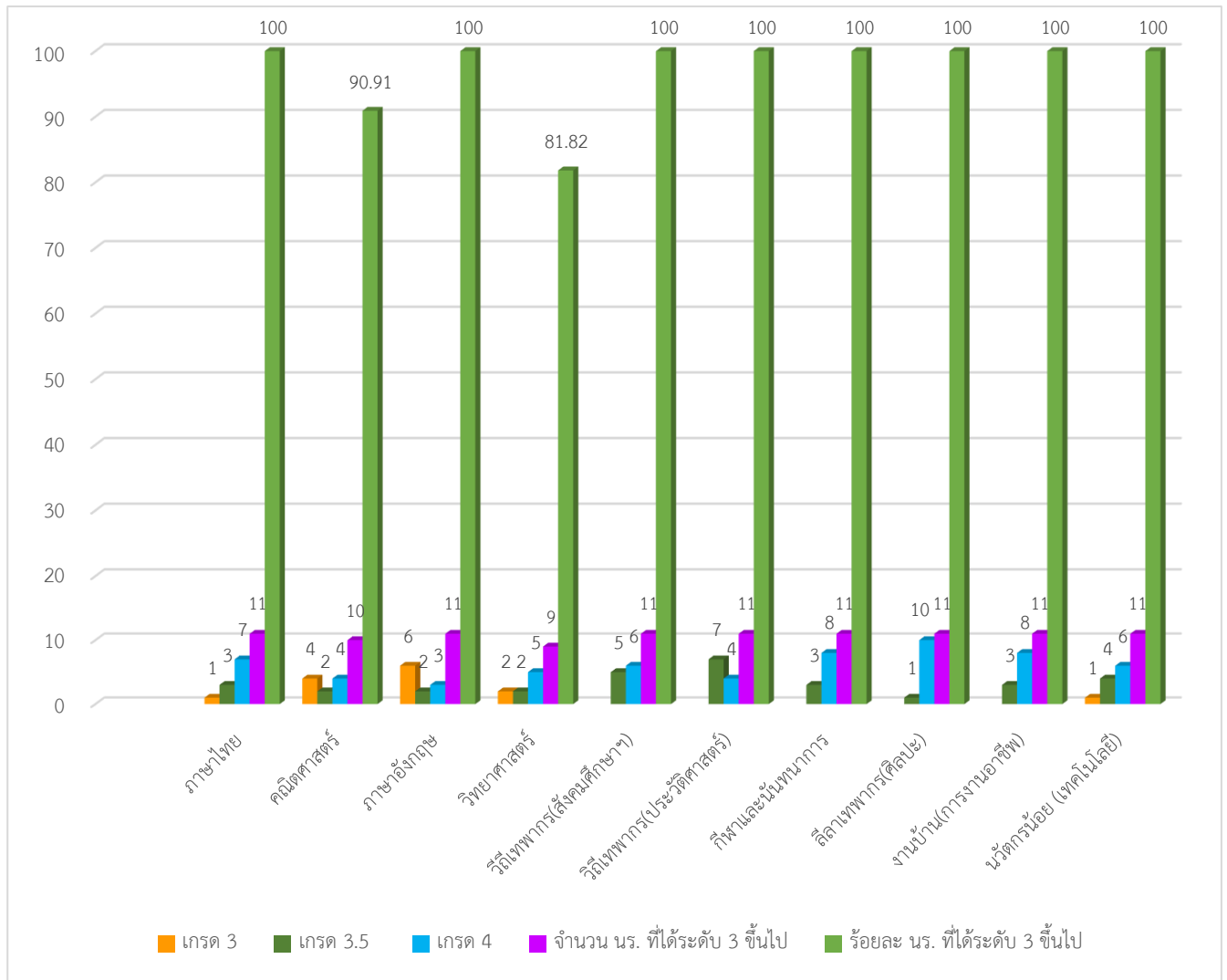
กราฟแสดงร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ ระดับ 3 ขึ้นไป  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



ประถมศึกษาปีที่ 4

| กลุ่มสาระการเรียนรู้                            | จำนวนที่<br>เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |   |     |   |     |   |     |    | จำนวน<br>นร. ที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นร. ที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|-------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|----|------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                 |                     | 0                               | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4  |                                          |                                           |
| 1. ภาษาไทย                                      | 11                  |                                 |   |     |   |     | 1 | 3   | 7  | 11                                       | 100                                       |
| 2. คณิตศาสตร์                                   | 11                  |                                 |   |     |   |     | 4 | 2   | 4  | 10                                       | 90.91                                     |
| 3. ภาษาอังกฤษ                                   | 11                  |                                 |   |     |   |     | 6 | 2   | 3  | 11                                       | 100                                       |
| 4. วิทยาศาสตร์                                  | 11                  |                                 |   |     |   |     | 2 | 2   | 5  | 9                                        | 81.82                                     |
| 5. วิถีเทพากร (สังคมศึกษา<br>ศาสนา และวัฒนธรรม) | 11                  |                                 |   |     |   |     |   | 5   | 6  | 11                                       | 100                                       |
| 6. วิถีเทพากร (ประวัติศาสตร์)                   | 11                  |                                 |   |     |   |     |   | 7   | 4  | 11                                       | 100                                       |
| 7. กีฬาและนันทนาการ                             | 11                  |                                 |   |     |   |     |   | 3   | 8  | 11                                       | 100                                       |
| 8. ศิลปะ                                        | 11                  |                                 |   |     |   |     |   | 1   | 10 | 11                                       | 100                                       |
| 9. งานบ้าน (การงานอาชีพ)                        | 11                  |                                 |   |     |   |     |   | 3   | 8  | 11                                       | 100                                       |
| 10. นวัตกรรม (เทคโนโลยี)                        | 11                  |                                 |   |     |   |     | 1 | 4   | 6  | 11                                       | 100                                       |

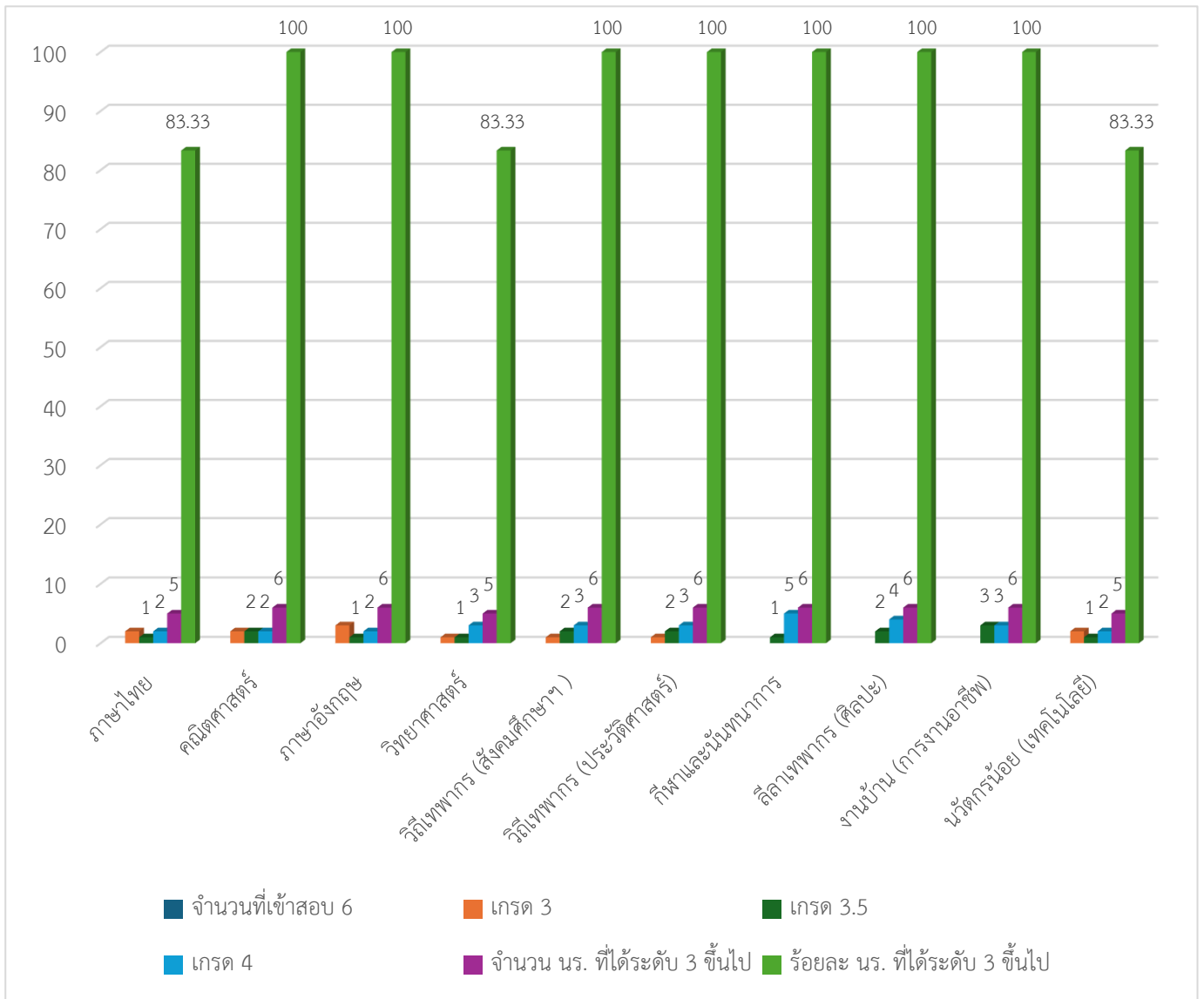
กราฟแสดงร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ ระดับ 3 ขึ้นไป  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



ประถมศึกษาปีที่ 5

| กลุ่มสาระการเรียนรู้                            | จำนวนที่<br>เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |   |     |   |     |   |     |   | จำนวน<br>นร. ที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นร. ที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|-------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|---|------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                 |                     | 0                               | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 |                                          |                                           |
| 1. ภาษาไทย                                      | 6                   |                                 |   |     |   |     | 2 | 1   | 2 | 5                                        | 83.33                                     |
| 2. คณิตศาสตร์                                   | 6                   |                                 |   |     |   |     | 2 | 2   | 2 | 6                                        | 100                                       |
| 3. ภาษาอังกฤษ                                   | 6                   |                                 |   |     |   |     | 3 | 1   | 2 | 6                                        | 100                                       |
| 4. วิทยาศาสตร์                                  | 6                   |                                 |   |     |   |     | 1 | 1   | 3 | 5                                        | 83.33                                     |
| 5. วิถีเทพากร (สังคมศึกษา<br>ศาสนา และวัฒนธรรม) | 6                   |                                 |   |     |   |     | 1 | 2   | 3 | 6                                        | 100                                       |
| 6. วิถีเทพากร (ประวัติศาสตร์)                   | 6                   |                                 |   |     |   |     | 1 | 2   | 3 | 6                                        | 100                                       |
| 7. กีฬาและนันทนาการ                             | 6                   |                                 |   |     |   |     |   | 1   | 5 | 6                                        | 100                                       |
| 8. ศิลปะ                                        | 6                   |                                 |   |     |   |     |   | 2   | 4 | 6                                        | 100                                       |
| 9. งานบ้าน (การงานอาชีพ)                        | 6                   |                                 |   |     |   |     |   | 3   | 3 | 6                                        | 100                                       |
| 10. นวัตกรรม (เทคโนโลยี)                        | 6                   |                                 |   |     |   |     | 2 | 1   | 2 | 5                                        | 83.33                                     |

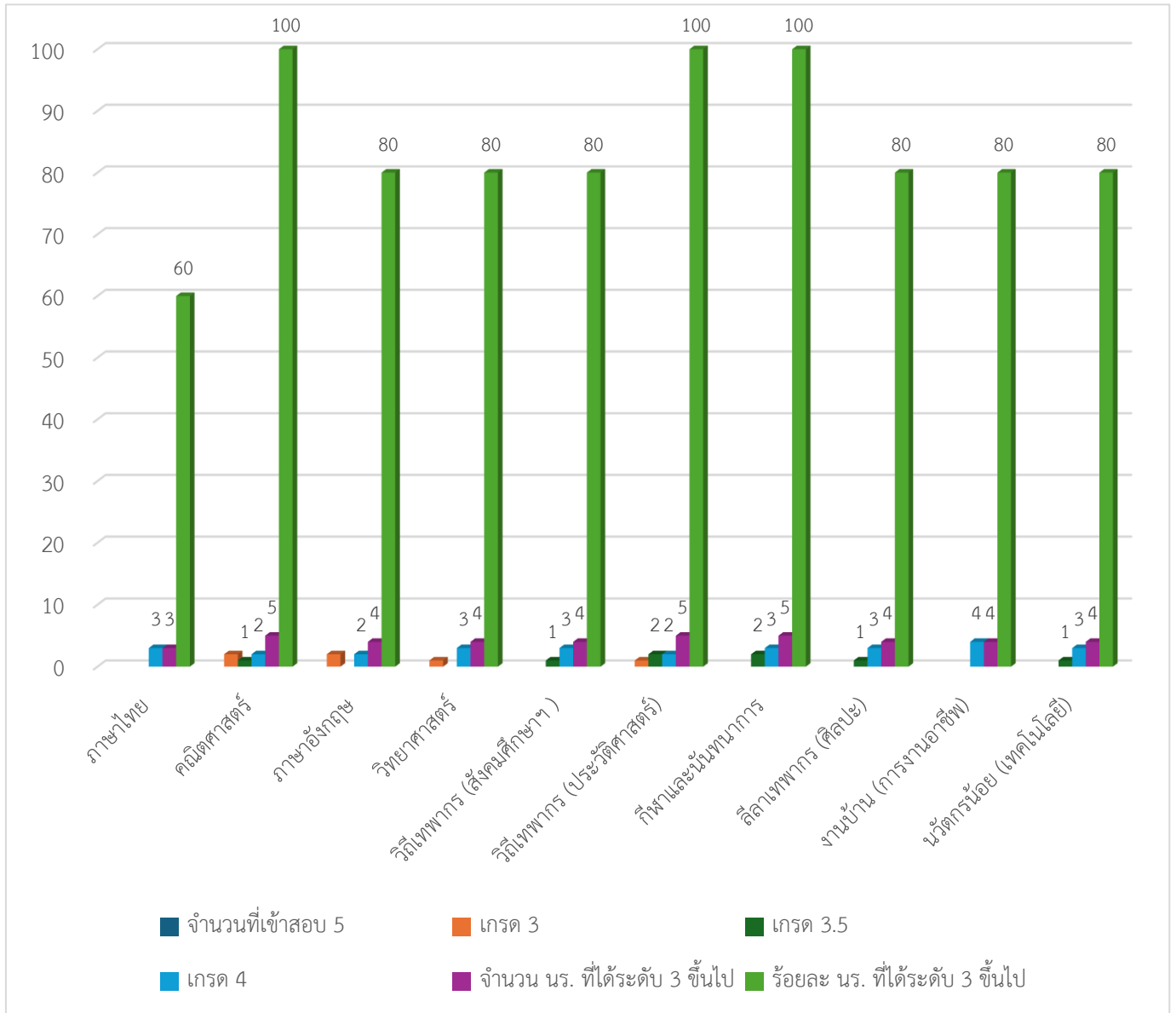
กราฟแสดงร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ ระดับ 3 ขึ้นไป  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



ประถมศึกษาปีที่ 6

| กลุ่มสาระการเรียนรู้                            | จำนวนที่<br>เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |   |     |   |     |   |     |   | จำนวน<br>นร. ที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นร. ที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|-------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|---|------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                 |                     | 0                               | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 |                                          |                                           |
| 1. ภาษาไทย                                      | 5                   |                                 |   |     |   |     |   |     | 3 | 3                                        | 60.00                                     |
| 2. คณิตศาสตร์                                   | 5                   |                                 |   |     |   |     | 2 | 1   | 2 | 5                                        | 100                                       |
| 3. ภาษาอังกฤษ                                   | 5                   |                                 |   |     |   |     | 2 |     | 2 | 4                                        | 80.00                                     |
| 4. วิทยาศาสตร์                                  | 5                   |                                 |   |     |   |     | 1 |     | 3 | 4                                        | 80.00                                     |
| 5. วิถีเทพากร (สังคมศึกษา<br>ศาสนา และวัฒนธรรม) | 5                   |                                 |   |     |   |     |   | 1   | 3 | 4                                        | 80.00                                     |
| 6. วิถีเทพากร (ประวัติศาสตร์)                   | 5                   |                                 |   |     |   |     | 1 | 2   | 2 | 5                                        | 100                                       |
| 7. กีฬาและนันทนาการ                             | 5                   |                                 |   |     |   |     |   | 2   | 3 | 5                                        | 100                                       |
| 8. ลีลาเทพากร (ศิลปะ)                           | 5                   |                                 |   |     |   |     |   | 1   | 3 | 4                                        | 80.00                                     |
| 9. งานบ้าน (การทำงานอาชีพ)                      | 5                   |                                 |   |     |   |     |   |     | 4 | 4                                        | 80.00                                     |
| 10. นวัตกรรมน้อย (เทคโนโลยี)                    | 5                   |                                 |   |     |   |     |   | 1   | 3 | 4                                        | 80.00                                     |

กราฟแสดงร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ ระดับ 3 ขึ้นไป  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



## 1.20 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### ประถมศึกษาปีที่ 1

| คุณลักษณะอันพึงประสงค์                        | จำนวนนักเรียน | ผลการประเมิน |    |      |         | ระดับผ่านขึ้นไป | ร้อยละ |
|-----------------------------------------------|---------------|--------------|----|------|---------|-----------------|--------|
|                                               |               | ดีเยี่ยม     | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |                 |        |
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์                     | 15            | 0            | 14 | 1    | 0       | 15              | 100.00 |
| 2. ซื่อสัตย์สุจริต                            | 15            | 0            | 14 | 1    | 0       | 15              | 100.00 |
| 3. มีวินัย                                    | 15            | 0            | 14 | 1    | 0       | 15              | 100.00 |
| 4. ใฝ่เรียนรู้                                | 15            | 0            | 14 | 1    | 0       | 15              | 100.00 |
| 5. จิตสาธารณะ                                 | 15            | 0            | 14 | 1    | 0       | 15              | 100.00 |
| 6. รักสิ่งแวดล้อม                             | 15            | 0            | 14 | 1    | 0       | 15              | 100.00 |
| 7. เป็นนวัตกรที่พร้อมรับ<br>ทุกการเปลี่ยนแปลง | 15            | 0            | 14 | 1    | 0       | 15              | 100.00 |

### ประถมศึกษาปีที่ 2

| คุณลักษณะอันพึงประสงค์                        | จำนวนนักเรียน | ผลการประเมิน |    |      |         | ระดับผ่านขึ้นไป | ร้อยละ |
|-----------------------------------------------|---------------|--------------|----|------|---------|-----------------|--------|
|                                               |               | ดีเยี่ยม     | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |                 |        |
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์                     | 9             | 9            | 0  | 0    | 0       | 4               | 100.00 |
| 2. ซื่อสัตย์สุจริต                            | 9             | 1            | 7  | 1    | 0       | 4               | 100.00 |
| 3. มีวินัย                                    | 9             | 0            | 8  | 1    | 0       | 4               | 100.00 |
| 4. ใฝ่เรียนรู้                                | 9             | 6            | 2  | 1    | 0       | 4               | 100.00 |
| 5. จิตสาธารณะ                                 | 9             | 8            | 1  | 0    | 0       | 4               | 100.00 |
| 6. รักสิ่งแวดล้อม                             | 9             | 8            | 1  | 0    | 0       | 4               | 100.00 |
| 7. เป็นนวัตกรที่พร้อมรับ<br>ทุกการเปลี่ยนแปลง | 9             | 7            | 2  | 0    | 0       | 4               | 100.00 |

### ประถมศึกษาปีที่ 3

| คุณลักษณะอันพึงประสงค์                          | จำนวน<br>นักเรียน | ผลการประเมิน |    |      |         | ระดับผ่าน<br>ขึ้นไป | ร้อยละ |
|-------------------------------------------------|-------------------|--------------|----|------|---------|---------------------|--------|
|                                                 |                   | ดีเยี่ยม     | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |                     |        |
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์                       | 4                 | 4            | 0  | 0    | 0       | 4                   | 100.00 |
| 2. ซื่อสัตย์สุจริต                              | 4                 | 4            | 0  | 0    | 0       | 4                   | 100.00 |
| 3. มีวินัย                                      | 4                 | 4            | 0  | 0    | 0       | 4                   | 100.00 |
| 4. ใฝ่เรียนรู้                                  | 4                 | 4            | 0  | 0    | 0       | 4                   | 100.00 |
| 5. จิตสาธารณะ                                   | 4                 | 4            | 0  | 0    | 0       | 4                   | 100.00 |
| 6. รักสิ่งแวดล้อม                               | 4                 | 4            | 0  | 0    | 0       | 4                   | 100.00 |
| 7. เป็นนวัตกรรมที่พร้อมรับ<br>ทุกการเปลี่ยนแปลง | 4                 | 4            | 0  | 0    | 0       | 4                   | 100.00 |

### ประถมศึกษาปีที่ 4

| คุณลักษณะอันพึงประสงค์                          | จำนวน<br>นักเรียน | ผลการประเมิน |    |      |         | ระดับผ่าน<br>ขึ้นไป | ร้อยละ |
|-------------------------------------------------|-------------------|--------------|----|------|---------|---------------------|--------|
|                                                 |                   | ดีเยี่ยม     | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |                     |        |
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์                       | 11                | 11           | 0  | 0    | 0       | 11                  | 100.00 |
| 2. ซื่อสัตย์สุจริต                              | 11                | 8            | 3  | 0    | 0       | 11                  | 100.00 |
| 3. มีวินัย                                      | 11                | 4            | 7  | 0    | 0       | 11                  | 100.00 |
| 4. ใฝ่เรียนรู้                                  | 11                | 5            | 6  | 0    | 0       | 11                  | 100.00 |
| 5. จิตสาธารณะ                                   | 11                | 7            | 4  | 0    | 0       | 11                  | 100.00 |
| 6. รักสิ่งแวดล้อม                               | 11                | 4            | 7  | 0    | 0       | 11                  | 100.00 |
| 7. เป็นนวัตกรรมที่พร้อมรับ<br>ทุกการเปลี่ยนแปลง | 11                | 0            | 11 | 0    | 0       | 11                  | 100.00 |

### ประถมศึกษาปีที่ 5

| คุณลักษณะอันพึงประสงค์                          | จำนวน<br>นักเรียน | ผลการประเมิน |    |      |         | ระดับผ่าน<br>ขึ้นไป | ร้อยละ |
|-------------------------------------------------|-------------------|--------------|----|------|---------|---------------------|--------|
|                                                 |                   | ดีเยี่ยม     | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |                     |        |
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์                       | 6                 | 6            | 0  | 0    | 0       | 6                   | 100.00 |
| 2. ซื่อสัตย์สุจริต                              | 6                 | 5            | 1  | 0    | 0       | 6                   | 100.00 |
| 3. มีวินัย                                      | 6                 | 3            | 3  | 0    | 0       | 6                   | 100.00 |
| 4. ใฝ่เรียนรู้                                  | 6                 | 5            | 1  | 0    | 0       | 6                   | 100.00 |
| 5. จิตสาธารณะ                                   | 6                 | 5            | 1  | 0    | 0       | 6                   | 100.00 |
| 6. รักสิ่งแวดล้อม                               | 6                 | 3            | 3  | 0    | 0       | 6                   | 100.00 |
| 7. เป็นนวัตกรรมที่พร้อมรับ<br>ทุกการเปลี่ยนแปลง | 6                 | 0            | 3  | 3    | 0       | 6                   | 100.00 |

### ประถมศึกษาปีที่ 6

| คุณลักษณะอันพึงประสงค์                          | จำนวน<br>นักเรียน | ผลการประเมิน |    |      |         | ระดับผ่าน<br>ขึ้นไป | ร้อยละ |
|-------------------------------------------------|-------------------|--------------|----|------|---------|---------------------|--------|
|                                                 |                   | ดีเยี่ยม     | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |                     |        |
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์                       | 5                 | 5            | 0  | 0    | 0       | 5                   | 100.00 |
| 2. ซื่อสัตย์สุจริต                              | 5                 | 5            | 0  | 0    | 0       | 5                   | 100.00 |
| 3. มีวินัย                                      | 5                 | 4            | 1  | 0    | 0       | 5                   | 100.00 |
| 4. ใฝ่เรียนรู้                                  | 5                 | 3            | 2  | 0    | 0       | 5                   | 100.00 |
| 5. จิตสาธารณะ                                   | 5                 | 5            | 0  | 0    | 0       | 5                   | 100.00 |
| 6. รักสิ่งแวดล้อม                               | 5                 | 5            | 0  | 0    | 0       | 5                   | 100.00 |
| 7. เป็นนวัตกรรมที่พร้อมรับ<br>ทุกการเปลี่ยนแปลง | 5                 | 5            | 0  | 0    | 0       | 5                   | 100.00 |

### 1.21 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

| ระดับชั้น         | จำนวน<br>นักเรียน | ผลการประเมิน |    |      |         | ระดับผ่าน<br>ขึ้นไป | ร้อยละ |
|-------------------|-------------------|--------------|----|------|---------|---------------------|--------|
|                   |                   | ดีเยี่ยม     | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |                     |        |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 15                |              | 10 | 5    | 0       | 15                  | 100.00 |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 9                 | 7            | 1  | 1    | 0       | 9                   | 100.00 |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 4                 | 2            | 2  | 0    | 0       | 4                   | 100.00 |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 11                | 7            | 4  | 0    | 0       | 11                  | 100.00 |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 6                 | 3            | 3  | 0    | 0       | 6                   | 100.00 |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 5                 | 3            | 2  | 0    | 0       | 5                   | 100.00 |

## 1.22 ผลการประเมินสมรรถนะหลัก

### ประถมศึกษาปีที่ 1

| สมรรถนะหลัก                                          | ผลการประเมิน |                |        |                          | ระดับผ่าน<br>ขึ้นไป | ร้อยละ |
|------------------------------------------------------|--------------|----------------|--------|--------------------------|---------------------|--------|
|                                                      | เริ่มต้น     | กำลัง<br>พัฒนา | สามารถ | เหนือ<br>ความ<br>คาดหวัง |                     |        |
| 1. การจัดการตนเอง                                    | 1            | 14             | 0      | 0                        | 15                  | 100.00 |
| 2. การคิดขั้นสูง                                     | 1            | 14             | 0      | 0                        | 15                  | 100.00 |
| 3. การสื่อสาร                                        | 1            | 14             | 0      | 0                        | 15                  | 100.00 |
| 4. การรวมพลังทำงานเป็นทีม                            | 1            | 14             | 0      | 0                        | 15                  | 100.00 |
| 5. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง                         | 1            | 14             | 0      | 0                        | 15                  | 100.00 |
| 6. การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและ<br>วิทยาการอย่างยั่งยืน | 1            | 14             | 0      | 0                        | 15                  | 100.00 |

### ประถมศึกษาปีที่ 2

| สมรรถนะหลัก                                          | ผลการประเมิน |                |        |                          | ระดับผ่าน<br>ขึ้นไป | ร้อยละ |
|------------------------------------------------------|--------------|----------------|--------|--------------------------|---------------------|--------|
|                                                      | เริ่มต้น     | กำลัง<br>พัฒนา | สามารถ | เหนือ<br>ความ<br>คาดหวัง |                     |        |
| 1. การจัดการตนเอง                                    | 2            | 5              | 2      | 0                        | 9                   | 100.00 |
| 2. การคิดขั้นสูง                                     | 1            | 8              | 0      | 0                        | 9                   | 100.00 |
| 3. การสื่อสาร                                        | 2            | 2              | 5      | 0                        | 9                   | 100.00 |
| 4. การรวมพลังทำงานเป็นทีม                            | 0            | 2              | 7      | 0                        | 9                   | 100.00 |
| 5. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง                         | 0            | 2              | 7      | 0                        | 9                   | 100.00 |
| 6. การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและ<br>วิทยาการอย่างยั่งยืน | 0            | 2              | 7      | 0                        | 9                   | 100.00 |

ประถมศึกษาปีที่ 3

| สมรรถนะหลัก                                          | ผลการประเมิน |                |        |                          | ระดับผ่าน<br>ขึ้นไป | ร้อยละ |
|------------------------------------------------------|--------------|----------------|--------|--------------------------|---------------------|--------|
|                                                      | เริ่มต้น     | กำลัง<br>พัฒนา | สามารถ | เหนือ<br>ความ<br>คาดหวัง |                     |        |
| 1. การจัดการตนเอง                                    | 0            | 4              | 0      | 0                        | 4                   | 100.00 |
| 2. การคิดขั้นสูง                                     | 0            | 4              | 0      | 0                        | 4                   | 100.00 |
| 3. การสื่อสาร                                        | 4            | 0              | 0      | 0                        | 4                   | 100.00 |
| 4. การรวมพลังทำงานเป็นทีม                            | 2            | 2              | 0      | 0                        | 4                   | 100.00 |
| 5. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง                         | 1            | 3              | 0      | 0                        | 4                   | 100.00 |
| 6. การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและ<br>วิทยาการอย่างยั่งยืน | 0            | 4              | 0      | 0                        | 4                   | 100.00 |

ประถมศึกษาปีที่ 4

| สมรรถนะหลัก                                          | ผลการประเมิน |                |        |                          | ระดับผ่าน<br>ขึ้นไป | ร้อยละ |
|------------------------------------------------------|--------------|----------------|--------|--------------------------|---------------------|--------|
|                                                      | เริ่มต้น     | กำลัง<br>พัฒนา | สามารถ | เหนือ<br>ความ<br>คาดหวัง |                     |        |
| 1. การจัดการตนเอง                                    | 3            | 8              | 0      | 0                        | 11                  | 100.00 |
| 2. การคิดขั้นสูง                                     | 4            | 7              | 0      | 0                        | 11                  | 100.00 |
| 3. การสื่อสาร                                        | 1            | 10             | 0      | 0                        | 11                  | 100.00 |
| 4. การรวมพลังทำงานเป็นทีม                            | 2            | 9              | 0      | 0                        | 11                  | 100.00 |
| 5. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง                         | 1            | 10             | 0      | 0                        | 11                  | 100.00 |
| 6. การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและ<br>วิทยาการอย่างยั่งยืน | 1            | 10             | 0      | 0                        | 11                  | 100.00 |

ประถมศึกษาปีที่ 5

| สมรรถนะหลัก                                          | ผลการประเมิน |                |        |                          | ระดับผ่าน<br>ขึ้นไป | ร้อยละ |
|------------------------------------------------------|--------------|----------------|--------|--------------------------|---------------------|--------|
|                                                      | เริ่มต้น     | กำลัง<br>พัฒนา | สามารถ | เหนือ<br>ความ<br>คาดหวัง |                     |        |
| 1. การจัดการตนเอง                                    | 3            | 3              | 0      | 0                        | 6                   | 100.00 |
| 2. การคิดขั้นสูง                                     | 5            | 1              | 0      | 0                        | 6                   | 100.00 |
| 3. การสื่อสาร                                        | 2            | 4              | 0      | 0                        | 6                   | 100.00 |
| 4. การรวมพลังทำงานเป็นทีม                            | 1            | 5              | 0      | 0                        | 6                   | 100.00 |
| 5. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง                         | 5            | 1              | 0      | 0                        | 6                   | 100.00 |
| 6. การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและ<br>วิทยาการอย่างยั่งยืน | 4            | 2              | 0      | 0                        | 6                   | 100.00 |

ประถมศึกษาปีที่ 6

| สมรรถนะหลัก                                          | ผลการประเมิน |                |        |                          | ระดับผ่าน<br>ขึ้นไป | ร้อยละ |
|------------------------------------------------------|--------------|----------------|--------|--------------------------|---------------------|--------|
|                                                      | เริ่มต้น     | กำลัง<br>พัฒนา | สามารถ | เหนือ<br>ความ<br>คาดหวัง |                     |        |
| 1. การจัดการตนเอง                                    | 0            | 2              | 3      | 0                        | 5                   | 100.00 |
| 2. การคิดขั้นสูง                                     | 0            | 2              | 3      | 0                        | 5                   | 100.00 |
| 3. การสื่อสาร                                        | 0            | 0              | 5      | 0                        | 5                   | 100.00 |
| 4. การรวมพลังทำงานเป็นทีม                            | 0            | 0              | 5      | 0                        | 5                   | 100.00 |
| 5. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง                         | 0            | 0              | 5      | 0                        | 5                   | 100.00 |
| 6. การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและ<br>วิทยาการอย่างยั่งยืน | 0            | 0              | 5      | 0                        | 5                   | 100.00 |

### 1.23 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2567

ประถมศึกษาปีที่ 1

| กิจกรรม                                  | จำนวนนักเรียนจำแนกตามผลการประเมิน |         |
|------------------------------------------|-----------------------------------|---------|
|                                          | ผ่าน                              | ไม่ผ่าน |
| 1. แผนแนว                                | 15                                | 0       |
| 2. ลูกเสือ                               | 10                                | 0       |
| 3. ยุวกาชาด                              | 5                                 | 0       |
| 4. ชุมนุม, ชมรม                          | 15                                | 0       |
| 5. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์    | 15                                | 0       |
| 6. กิจกรรมตามจุดเน้นของโรงเรียน          | 15                                | 0       |
| จำนวนนักเรียนที่ผ่านคิดเป็นร้อยละ 100.00 |                                   |         |

ประถมศึกษาปีที่ 2

| กิจกรรม                                  | จำนวนนักเรียนจำแนกตามผลการประเมิน |         |
|------------------------------------------|-----------------------------------|---------|
|                                          | ผ่าน                              | ไม่ผ่าน |
| 1. แผนแนว                                | 9                                 | 0       |
| 2. ลูกเสือ                               | 7                                 | 0       |
| 3. ยุวกาชาด                              | 2                                 | 0       |
| 4. ชุมนุม, ชมรม                          | 9                                 | 0       |
| 5. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์    | 9                                 | 0       |
| 6. กิจกรรมตามจุดเน้นของโรงเรียน          | 9                                 | 0       |
| จำนวนนักเรียนที่ผ่านคิดเป็นร้อยละ 100.00 |                                   |         |

ประถมศึกษาปีที่ 3

| กิจกรรม                                  | จำนวนนักเรียนจำแนกตามผลการประเมิน |         |
|------------------------------------------|-----------------------------------|---------|
|                                          | ผ่าน                              | ไม่ผ่าน |
| 1. แนะนำ                                 | 4                                 | 0       |
| 2. ลูกเสือ                               | 2                                 | 0       |
| 3. ยุวกาชาด                              | 2                                 | 0       |
| 4. ชุมนุม, ชมรม                          | 4                                 | 0       |
| 5. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์    | 4                                 | 0       |
| 6. กิจกรรมตามจุดเน้นของโรงเรียน          | 4                                 | 0       |
| จำนวนนักเรียนที่ผ่านคิดเป็นร้อยละ 100.00 |                                   |         |

ประถมศึกษาปีที่ 4

| กิจกรรม                                  | จำนวนนักเรียนจำแนกตามผลการประเมิน |         |
|------------------------------------------|-----------------------------------|---------|
|                                          | ผ่าน                              | ไม่ผ่าน |
| 1. แนะนำ                                 | 11                                | 0       |
| 2. ลูกเสือ                               | 8                                 | 0       |
| 3. ยุวกาชาด                              | 3                                 | 0       |
| 4. ชุมนุม, ชมรม                          | 11                                | 0       |
| 5. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์    | 11                                | 0       |
| 6. กิจกรรมตามจุดเน้นของโรงเรียน          | 11                                | 0       |
| จำนวนนักเรียนที่ผ่านคิดเป็นร้อยละ 100.00 |                                   |         |

ประถมศึกษาปีที่ 5

| กิจกรรม                                  | จำนวนนักเรียนจำแนกตามผลการประเมิน |         |
|------------------------------------------|-----------------------------------|---------|
|                                          | ผ่าน                              | ไม่ผ่าน |
| 1. แนะนำ                                 | 6                                 | 0       |
| 2. ลูกเสือ                               | 4                                 | 0       |
| 3. ยุวกาชาด                              | 2                                 | 0       |
| 4. ชุมนุม, ชมรม                          | 6                                 | 0       |
| 5. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์    | 6                                 | 0       |
| 6. กิจกรรมตามจุดเน้นของโรงเรียน          | 6                                 | 0       |
| จำนวนนักเรียนที่ผ่านคิดเป็นร้อยละ 100.00 |                                   |         |

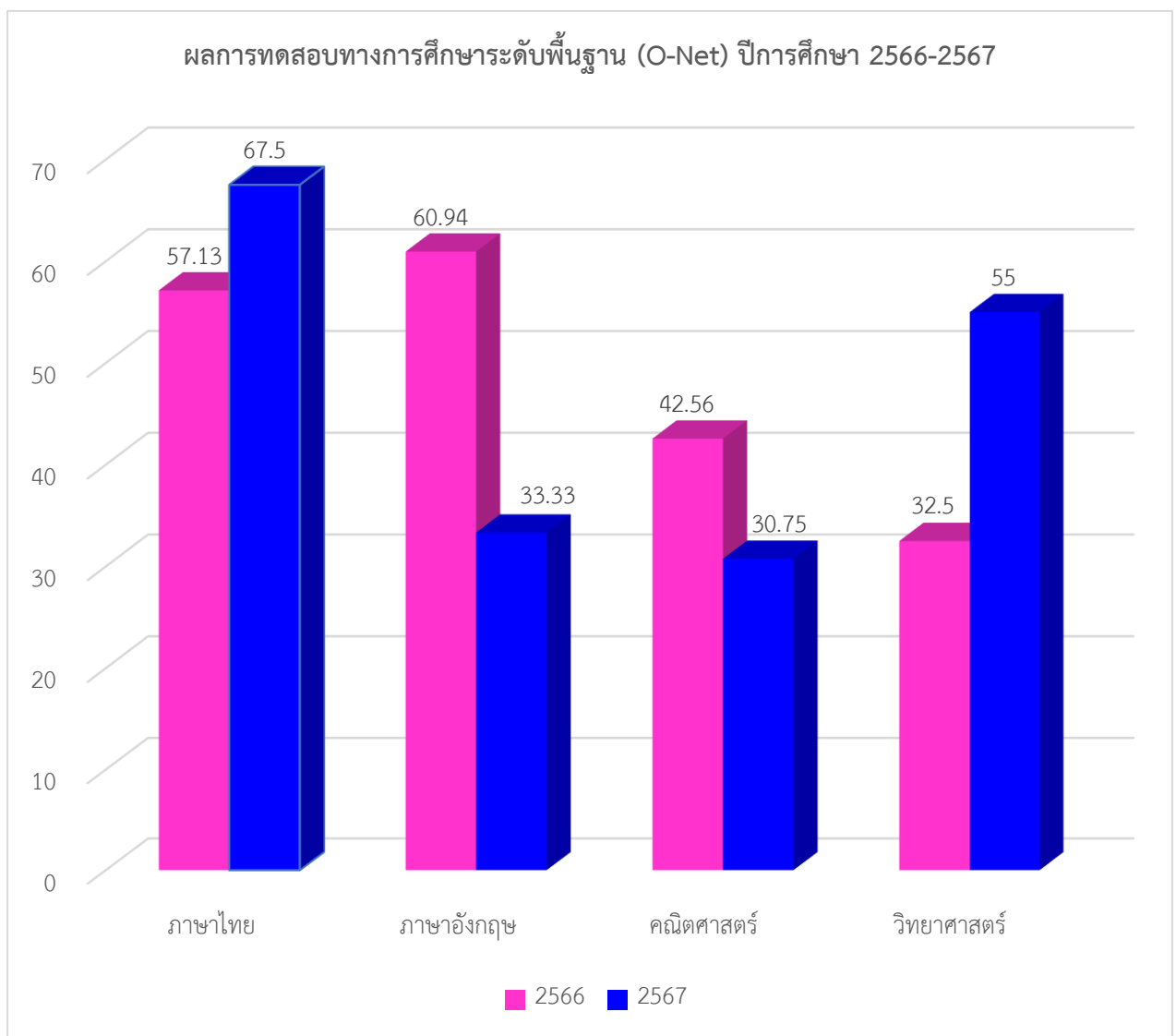
ประถมศึกษาปีที่ 6

| กิจกรรม                                  | จำนวนนักเรียนจำแนกตามผลการประเมิน |         |
|------------------------------------------|-----------------------------------|---------|
|                                          | ผ่าน                              | ไม่ผ่าน |
| 1. แนะนำ                                 | 5                                 | 0       |
| 2. ลูกเสือ                               | 4                                 | 0       |
| 3. ยุวกาชาด                              | 1                                 | 0       |
| 4. ชุมนุม, ชมรม                          | 6                                 | 0       |
| 5. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์    | 6                                 | 0       |
| 6. กิจกรรมตามจุดเน้นของโรงเรียน          | 6                                 | 0       |
| จำนวนนักเรียนที่ผ่านคิดเป็นร้อยละ 100.00 |                                   |         |

## 1.24 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

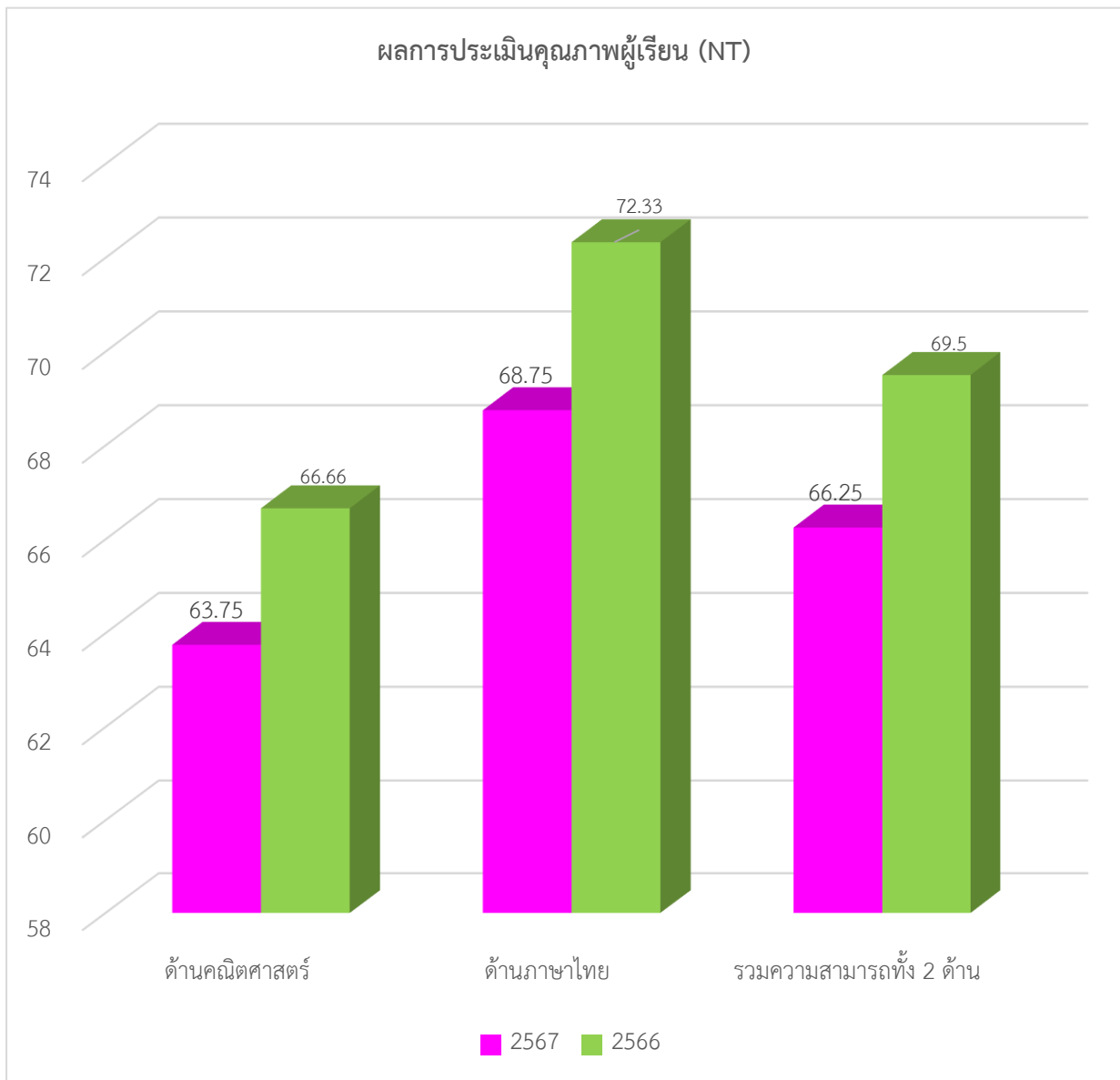
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

| รายวิชา     | 2563  | 2564  | 2565  | 2566  | 2567  |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ภาษาไทย     | 51.10 | 50.38 | 52.75 | 57.13 | 67.50 |
| ภาษาอังกฤษ  | 44.50 | 39.84 | 32.59 | 60.94 | 33.33 |
| คณิตศาสตร์  | 26.00 | 39.63 | 20.61 | 42.56 | 30.75 |
| วิทยาศาสตร์ | 36.33 | 35.00 | 38.93 | 32.50 | 55.00 |



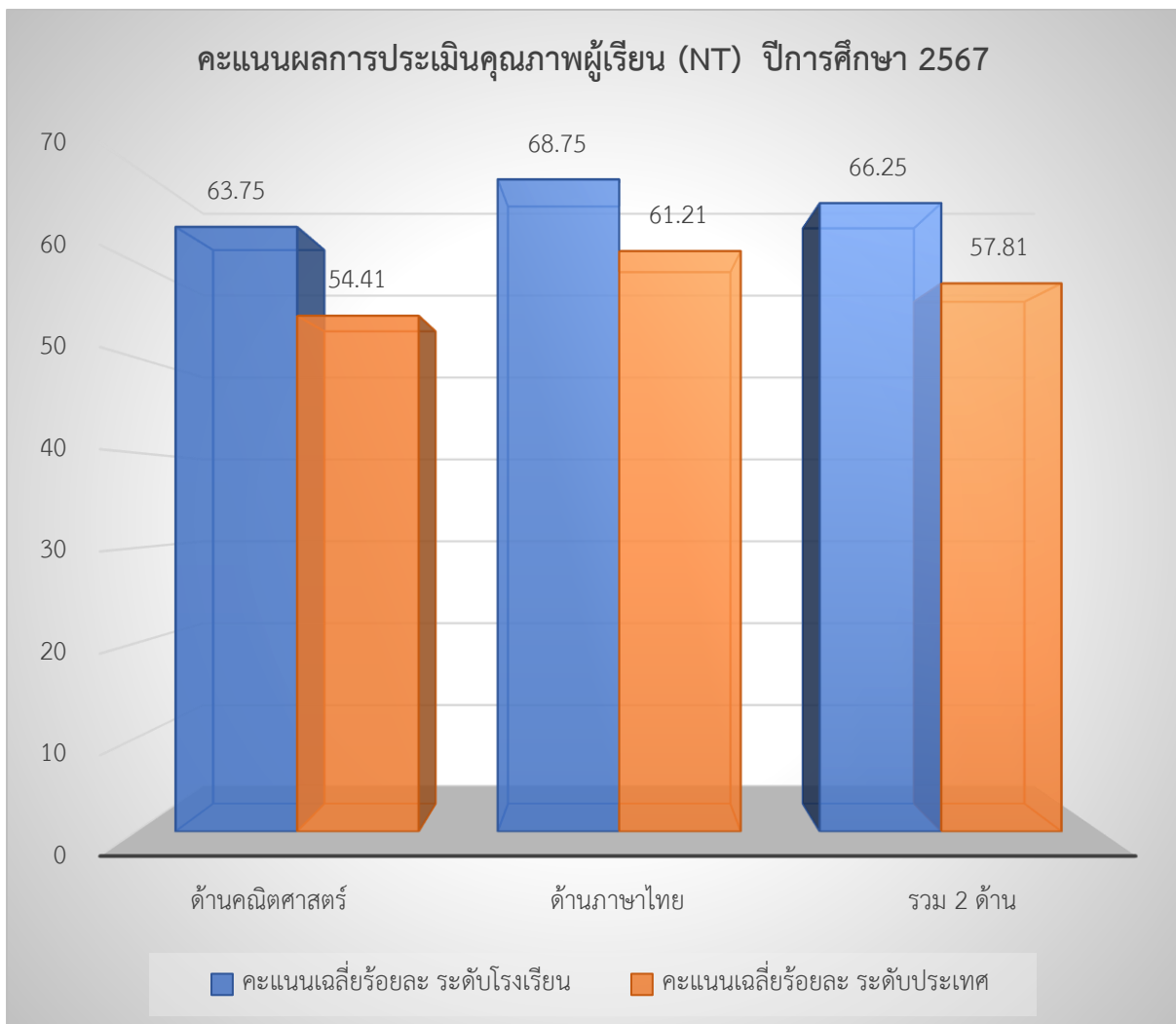
### 1.25 ผลประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)

| ปีการศึกษา | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |             |                          |
|------------|-------------------|-------------|--------------------------|
|            | ด้านคณิตศาสตร์    | ด้านภาษาไทย | รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน |
| 2567       | 63.75             | 68.75       | 66.25                    |
| 2566       | 66.66             | 72.33       | 69.50                    |



คะแนนผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2567

| ด้าน                            | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |             |
|---------------------------------|-------------------|-------------|
|                                 | ระดับโรงเรียน     | ระดับประเทศ |
| ด้านคณิตศาสตร์<br>(Mathematics) | 63.75             | 54.41       |
| ด้านภาษาไทย<br>(Thai Language)  | 68.75             | 61.21       |
| รวม 2 ด้าน                      | 66.25             | 57.81       |

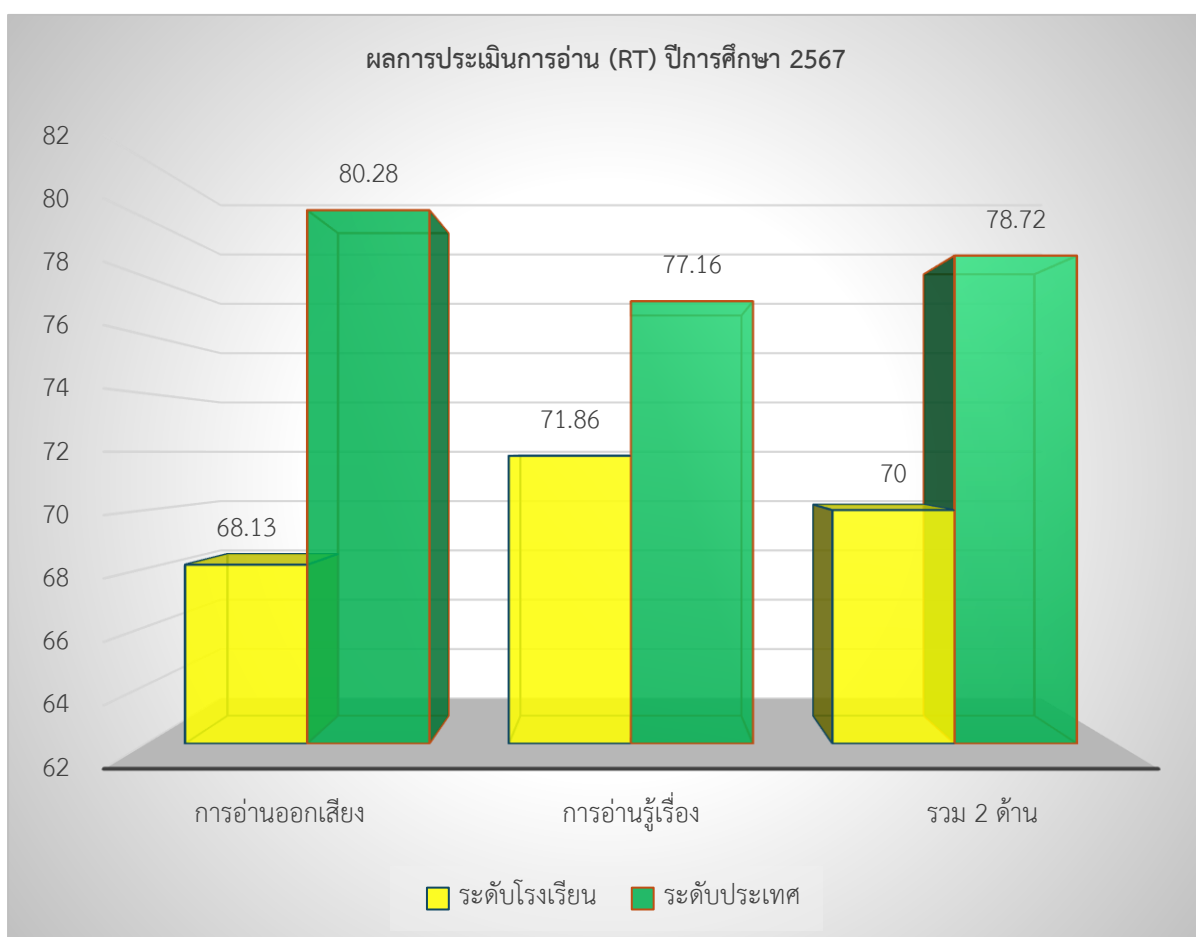


## 1.26 ผลประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)

| ปีการศึกษา | จำนวนนักเรียน | ผลการประเมิน |    |       |          |
|------------|---------------|--------------|----|-------|----------|
|            |               | ดีมาก        | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |
| 2567       | 15            | 7            | 7  | 1     | 0        |
| 2566       | 9             | 3            | 6  | 0     | 0        |
| 2565       | 4             | 0            | 4  | 0     | 0        |
| 2564       | 4             | 3            | 1  | 0     | 0        |
| 2563       | 7             | 1            | 4  | 2     | 0        |

### คะแนนผลการประเมินการอ่าน (RT) ปีการศึกษา 2567

| ด้าน             | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |         |             |
|------------------|-------------------|---------|-------------|
|                  | ระดับโรงเรียน     |         | ระดับประเทศ |
|                  | ปี 2567           | ปี 2566 |             |
| การอ่านออกเสียง  | 68.13             | 58.88   | 80.28       |
| การอ่านรู้เรื่อง | 71.86             | 83.11   | 77.16       |
| รวม 2 ด้าน       | 70.00             | 71.00   | 78.72       |



## 1.27 ผลงานดีเด่น

### รางวัล/ผลงาน

1. นายเด่น ออมอด ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันการมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาสู่พลังแห่งความสุข จากสำนักงานเขตบางพลัด
2. นายทัตเทพ พวยพุ่ง ตำแหน่ง ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.1 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันการมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาสู่พลังแห่งความสุข จากสำนักงานเขตบางพลัด
3. นายธานินทร์ เผื่อแผ่ ตำแหน่ง เจ้าพนักงานสถานที่ ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันการมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาสู่พลังแห่งความสุข จากสำนักงานเขตบางพลัด
4. เด็กหญิงคณิดา ฤทธิปริวรรต ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันการมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาสู่พลังแห่งความสุข จากสำนักงานเขตบางพลัด
5. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประกวดมารยาทไทย และประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ตามโครงการขับเคลื่อนโรงเรียนรักษาศีล 5
6. นางญาดาวรัชฎ์ เลิศไตรกุล ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ได้รับคัดเลือกให้เป็น ครูดีเด่นตามโครงการพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนเครือข่ายที่ 60 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
7. นายทัตเทพ พวยพุ่ง ตำแหน่ง ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.1 ได้รับคัดเลือกให้เป็น ครูดีเด่น ตามโครงการพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนเครือข่ายที่ 60 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
8. นายทัตเทพ พวยพุ่ง ตำแหน่ง ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.1 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ตามโครงการพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนเครือข่ายที่ 60 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
9. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันโครงงาน ตามโครงการพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนเครือข่ายที่ 60
10. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน การจัดสวนถาดแห้ง ตามโครงการพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนเครือข่ายที่ 60
11. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรี-นาฏศิลป์) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดแข่งขัน จินตลีลา ตามโครงการพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนเครือข่ายที่ 60
12. กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศและรองชนะเลิศ การแข่งขันเจ็อนเชือกและการปฐมนิเทศ
13. นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 10 คน ผ่านการสอบธรรมศึกษาชั้นตรีและชั้นโท

## 1.28 การปฏิบัติที่เป็นเลิศ/การดำเนินการที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ (Best Practices)

-

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567

| มาตรฐาน / ตัวชี้วัด                                                                              | ปีการศึกษา 2567 |                | สรุปผลการประเมิน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|------------------|
|                                                                                                  | ค่าเป้าหมาย     | ผลการดำเนินงาน |                  |
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                            | <b>ดี</b>       | <b>89.15</b>   | <b>ดีเลิศ</b>    |
| <b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                       | <b>79</b>       | <b>85.57</b>   | <b>ดีเลิศ</b>    |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ                                      | 79              | 87.13          | ดีเลิศ           |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา   | 79              | 85.73          | ดีเลิศ           |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                | 79              | 86.61          | ดีเลิศ           |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ                                                         | 79              | 86.73          | ดีเลิศ           |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                   | 79              | 85.28          | ดีเลิศ           |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                              | 79              | 83.93          | ดีเลิศ           |
| <b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                     | <b>ดีเลิศ</b>   | <b>92.72</b>   | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                             | 84              | 94.45          | ยอดเยี่ยม        |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                            | 84              | 91.50          | ยอดเยี่ยม        |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                             | 84              | 91.96          | ยอดเยี่ยม        |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                                                                 | 84              | 92.98          | ยอดเยี่ยม        |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                  | <b>ดีเลิศ</b>   | <b>94.77</b>   | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน                                     | 84              | 100            | ยอดเยี่ยม        |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                         | 84              | 95.25          | ยอดเยี่ยม        |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | 84              | 95.19          | ยอดเยี่ยม        |

| มาตรฐาน / ตัวชี้วัด                                                                       | ปีการศึกษา 2567 |                  | สรุปผลการประเมิน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|------------------|
|                                                                                           | ค่าเป้าหมาย     | ผลการดำเนินงาน   |                  |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                           |                 |                  |                  |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                        | 84              | 99.42            | ยอดเยี่ยม        |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ             | 84              | 89.86            | ดีเลิศ           |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้             | 84              | 88.89            | ดีเลิศ           |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</b>                   | <b>ดีเลิศ</b>   | <b>94.49</b>     | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้       | 84              | 91.78            | ยอดเยี่ยม        |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                      | 84              | 88.89            | ดีเลิศ           |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                     | 84              | 91.78            | ยอดเยี่ยม        |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                         | 84              | 100              | ยอดเยี่ยม        |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 84              | 100              | ยอดเยี่ยม        |
| <b>สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา</b>                                               | <b>ดีเลิศ</b>   | <b>ยอดเยี่ยม</b> | <b>ยอดเยี่ยม</b> |

## ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดเทพากร (เลี่ยมมาตุทิศ) ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2567 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

**ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

| มาตรฐาน                                                         | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                  | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ยอดเยี่ยม   |
| สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา                            | ยอดเยี่ยม   |

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

### 1.กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนวัดเทพากร(เลี่ยมมาตุทิศ) มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่าง หลากหลาย มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการกำหนดให้มีค่าเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆที่ หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามบริบทของสถานศึกษา จัดกระบวนการแบบ Active Learning โดย ผ่านกิจกรรม Makerspace ดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียน การสอน การพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมจริยธรรม และ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ผู้เรียนรู้หน้าที่ มีจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุขและเป็นวัดที่พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ 21 เน้นการให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มีการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน การบูรณาตามกลุ่มสาระต่างๆของ โรงเรียน นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียน การสอน เปิดโอกาสให้ผู้เรียน

แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ พร้อมทั้ง มีระบบการนิเทศติดตามการจัดการเรียน การสอน ตามความสามารถของผู้เรียนอย่างแท้จริง ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ เท่ากับค่าเป้าหมายที่กำหนด

## 2. ผลการดำเนินการ

### ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนวัดเทพากร(เลี่ยมมาตุทิศ) มีกระบวนการดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ ด้วยการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะ อาทิ กิจกรรมปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ นิเทศ กำกับติดตาม/ประเมินผลการปฏิบัติงาน กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและส่งเสริมความรู้ทางภาษาไทย วันสำคัญทางภาษาไทย มีการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานของผู้เรียน จัดโครงการและ กิจกรรมให้นักเรียนมีโอกาสนำเสนอผลงาน เช่น การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน มีการประเมิน ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและการคิดคำนวณของนักเรียน จากการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาการคำนวณ ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ จากการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชา ประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิด จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย นอกจากห้องสมุดของโรงเรียนโดยใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ เพื่อให้สะดวก ง่าย รวดเร็วต่อการสืบค้น รวมถึงนำเสนอข้อมูล ประเมินผลงาน จากการทำโครงงาน/ สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีจากการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในทุกรายวิชา และจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะด้าน Digital Literacy มีการประชุมวางแผนทางร่วมกันในการกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นในแต่ละรายวิชา โรงเรียนได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการ เป็นต้น กิจกรรม Maker Space กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพให้แก่ นักเรียน เชิญวิทยากร มาให้ความรู้ แบ่งปันประสบการณ์ให้แก่ นักเรียนและให้ความรู้เพิ่มเติม

### ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนวัดเทพากร(เลี่ยมมาตุทิศ) มีกระบวนการดำเนินพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด ดำเนินการส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และมีจิตสาธารณะ โดยดำเนิน โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลักของคนไทยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ส่งเสริมสร้างภาวะผู้นำ ผู้ตาม เคารพสิทธิซึ่งกันและกัน ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน แต่ละคน ให้อยอมรับความแตกต่างและอยู่ร่วมกัน ผ่านโครงการ/กิจกรรม อาทิ เช่น โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการบวร โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมมุขิตาจิต เพื่อปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และร่วมอนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรม และความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้คงอยู่ โดยสถานศึกษาจัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้องโดยตรง ทั้งการจัดบอร์ด และคุณครูให้ความรู้แก่ผู้เรียน จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ตลอดจนประพฤติตนให้เหมาะสม ทั้งด้านกิริยา มารยาท การเข้าสังคม เคารพกฎ ระเบียบของ สถานศึกษา มีวินัย ครูที่ประจำชั้นรับผิดชอบดูแลตรวจเครื่องแต่งกาย ตรวจทรงผม ติดตาม ความประพฤติและการดำเนินชีวิตที่เหมาะสม จัดโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนในทุกระดับชั้นเรียน กิจกรรมโฮมรูม เพื่อให้ครูประจำชั้นเข้าถึงผู้เรียนอย่างใกล้ชิด รู้จัก ผู้เรียน สภาพความเป็นอยู่ รวมถึงพฤติกรรมของผู้เรียน ดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนให้ดำเนินชีวิตตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ทางสังคม แนะนำและเสริม ประสพการณ์ให้รู้จักวิธีการป้องกันตนเองจาก การถูกล่อลวง ช่มเหง รังแก ปลูกฝังไม่ให้เพิกเฉยต่อการกระทำที่ไม่ถูกต้อง เสริมสร้าง และให้ความรู้ เรื่องการอยู่ร่วมกันด้วยดี ทั้งภายในครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคม นอกจากนี้มีกิจกรรมทดสอบสมรรถนะร่างกาย ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงของผู้เรียน ประสานงานเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เพื่อแปลผล จัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาสุขภาพทางร่างกายให้กับผู้เรียนที่มีภาวะพร่องทางโภชนาการทั้ง ขาดและเกิน ทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม ด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ กิจกรรมบริการสุขภาพ กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การคัดกรองนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการรักษา สุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และแสดงออกอย่างเหมาะสม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น และไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

### 3. จุดเด่น

1. ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถ นำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดีสะท้อนได้จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สืบค้นข้อมูลโดยใช้ เทคโนโลยีที่มีความทันสมัย สามารถสืบค้นข้อมูลได้ในทุกที่ ทุกเวลา ไม่จำกัดสถานที่ในการสืบค้น ข้อมูล ผู้เรียนได้ เรียนรู้ ผ่านการจัดการเรียนการสอนผ่านด้วยโปรแกรมที่หลากหลาย
3. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักสถาบันพระมหากษัตริย์และองค์กร มีความซื่อสัตย์มีภาวะความเป็น ผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

4. ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองจากกระบวนการคิด วิเคราะห์ ความร่วมมือกัน ภายในกลุ่มสามารถใช้เทคโนโลยีและนำเสนอผลงานให้ผู้อื่นได้เห็นประโยชน์ของผลงานที่ร่วมกันดำเนินงาน

#### 4. จุดควรพัฒนา

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและตระหนักถึงภัยคุกคามรูปแบบใหม่อย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย เนื่องจากเทคโนโลยีมีความล้ำสมัยและเข้าถึงได้ง่ายขึ้นจึงอาจเสี่ยงต่อการสร้างพฤติกรรม การเลียนแบบของผู้เรียน

2. ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ไตร่ตรอง วิจารณ์อย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

3. ส่งเสริมผู้เรียนพัฒนาให้จัดมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้และการเผยแพร่

4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรม กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

#### 5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

##### แผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไป ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น

2. พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ไตร่ตรอง วิจารณ์อย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการแก้ปัญหา อย่างมีเหตุผล และมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ โดยจัดทำโครงการพัฒนา การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมพัฒนาความรู้และทักษะ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3. พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงาน เป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ พร้อมจัดมีความรู้และทักษะพื้นฐาน ในการสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้และการเผยแพร่ โดยจัดกิจกรรมพัฒนา การจัดการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการจัดการเรียนรู้รายวิชาโครงการ

4. พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ พัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

### แผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้า มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพ ในกฎกติกา โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการ/กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โครงการ/กิจกรรมรักษาวินัยและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน

2. พัฒนาให้ผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย โดยจัดทำ โครงการ/กิจกรรม

### 6. แหล่งข้อมูล /หลักฐานอ้างอิง

โรงเรียนวัดเทพากร (เลี่ยมมาตุทิศ) ประกาศ กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การศึกษา การประเมินคุณภาพภายในของ “โรงเรียนวัดเทพากร (เลี่ยมมาตุทิศ)” ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการตรวจสอบการประเมินผลและการประกันคุณภาพทางการศึกษา ให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด โดยมีประเด็นพิจารณาและร่องรอย หลักฐานที่สอดคล้องกับประเด็นพิจารณาดังนี้

- หลักสูตรสถานศึกษา
- แผนการสอนจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังสอน
- ผลสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 3.0- 4.0 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- แบบสรุปผลประเมินประเมินความสามารถด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
- แบบสรุปผลการประเมินมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

- แบบสรุปผลประเมินความสามารถด้านคิดวิเคราะห์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
- ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2567

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2567
- ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ประจำปีการศึกษา 2567
- รายงานผลโครงการพัฒนาทักษะ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการประเมิน อยู่ในระดับร้อยละ 86.61
- รายงานผลโครงการพัฒนาทักษะกลุ่มการเรียนรู้ภาษาไทย ผลการประเมิน อยู่ในระดับร้อยละ 86.23
- รายงานผลโครงการพัฒนาทักษะกลุ่มการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผลการประเมิน อยู่ในระดับร้อยละ

- รายงานผลโครงการพัฒนาทักษะกลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลการประเมิน อยู่ใน  
ระดับ ร้อยละ 85.62
- รายงานผลโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ผลการประเมิน อยู่  
ในระดับร้อยละ 83.92
- รายงานผลโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ผลการ  
ประเมิน อยู่ในระดับ ร้อยละ 89.64
- รายงานผลโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ผลการประเมิน อยู่ในระดับ  
ร้อยละ 80.15
- รายงานผลโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ผลการประเมิน อยู่ใน  
ระดับร้อยละ 82.00
- โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผลการประเมิน อยู่ในระดับ  
ร้อยละ 83.47
  - รายงานผลโครงการรักการอ่าน อยู่ในระดับร้อยละ 87.95
  - รายงานผลโครงการบวร (บ้าน วัด โรงเรียน) ผลการประเมิน อยู่ในระดับร้อยละ 91.96
  - รายงานผลโครงการโรงเรียนคุณธรรม ผลการประเมิน อยู่ในระดับร้อยละ 86.80
  - รายงานผลโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ผลการประเมิน อยู่ในระดับร้อยละ 88.40
  - รายงานผลโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน ผลการประเมิน อยู่ในระดับร้อยละ 97.33
  - รายงานผลโครงการส่งเสริมศักยภาพกิจกรรมผู้เรียน ผลการประเมิน อยู่ในระดับร้อยละ 86.91
  - รายงานผลกิจกรรมแนะแนว ผลการประเมิน อยู่ในระดับร้อยละ 100
  - รายงานผลโครงการส่งเสริมสุขภาพ ผลการประเมิน อยู่ในระดับร้อยละ 88.41
  - รายงานผลโครงการอาหารเช้า-อาหารกลางวัน ผลการประเมิน อยู่ในระดับร้อยละ 93.15

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

### 1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

### 2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

#### 1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนวัดเทพากร (เลี่ยมมาตุทิศ) มีกระบวนการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมาย อย่างเป็นระบบ และเป็นขั้นตอน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน วิเคราะห์ SWOT กำหนดจุดยืน กำหนดภาพความสำเร็จ จัดทำร่างวิสัยทัศน์ ประเมินทบทวนและปรับปรุงแก้ไข ส่งผลให้โรงเรียน มีวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง

มีโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่าย ประกอบด้วยฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารบุคคล

ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียน และชุมชน อย่าง ยั่งยืน มีการวิเคราะห์ SWOT วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ นิเทศกำกับติดตามประเมินผลการ ปฏิบัติงานเป็นระยะ รายงานผลการปฏิบัติงาน นำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

มีกระบวนการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ ข้อมูล สารสนเทศ วิจัยในชั้นเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับผู้เรียนและชุมชน มีกลไก การจัดการเรียน การสอนแบบบูรณาการ เน้นการพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวมและชุมชน

โรงเรียนวัดเทพากร (เลี่ยมมาตุทิศ) ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดย จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง จัดอบรม ประชุม สัมมนาศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง จัดสรรงบประมาณ เพื่อให้ครู และบุคลากรพัฒนาตนเอง การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาด้านการศึกษาต่อการจัดทำผลงานทางวิชาการ และเข้าร่วมประกวดผลงาน รางวัลดีเด่นด้านต่างๆ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การปฏิบัติงานของข้าราชการครู ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อตรวจสอบและ ประเมินผลการปฏิบัติงาน จากรายงานการผลปฏิบัติงานของครูรายบุคคล เพื่อพิจารณาความดี ความชอบ ให้รางวัล ยกย่องชมเชย สร้าง แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาด้าน และ บุคลากรในภาพรวมส่งผลให้ครู และบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนวัดเทพากร (เลี่ยมมาตุทิศ) ได้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ด้วยโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการศึกษา โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ พัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการ

เรียนรู้ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ พัฒนา ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสัญญาณ Wifi ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

## 2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนวัดเทพากร(เลี่ยมมาตุทิศ) มีการบริหารจัดการโดยใช้ STEAM MODEL เป็นฐานในการพัฒนา ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ ยึดหลักธรรมาภิบาล การบริหาร แบบมีส่วนร่วม ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ส่งผลให้กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา มีกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และมีผลการดำเนินงาน บรรลุตามเป้าหมาย ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และมีความสามารถ จึงทำให้การบริหารจัดการด้านต่าง ๆ มี ประสิทธิภาพ ระบบสารสนเทศของโรงเรียนเป็นหมวดหมู่ เป็นปัจจุบัน ทำให้การบริหารจัดการของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษา กำหนด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด และ ดำเนินการตามแผน มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดย ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ตรงตามความต้องการ เน้น ผู้เรียน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการตามความสามารถ ความถนัด และความ สนใจของผู้เรียน ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ตรงกับความรู้ความสามารถหรือคุณวุฒิทางการศึกษา ส่งผลให้งานมี คุณภาพได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มี สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

### 3. จุดเด่น

โรงเรียนวัดเทพากร(เลี่ยมมาตุทิศ) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในเรื่องอาคารสถานที่ มีแหล่งเรียนรู้ รมรื่น มีลานอเนกประสงค์ที่สะดวกต่อการ ใช้งาน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกห้องเรียน หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีการจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### 4. จุดควรพัฒนา

โรงเรียนวัดเทพากร (เลี่ยมมาตุทิศ) ควรให้ความรู้และอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่ถนัดทางด้านการใช้เทคโนโลยีเป็นระยะ เนื่องจากสื่อเทคโนโลยีมีความทันสมัย ซับซ้อนและต้องอาศัยทักษะทางด้านเทคโนโลยีขั้นสูงในการจัดการการเรียนการสอนในปัจจุบัน สื่อการสอน บางอย่างไม่เหมาะสมในยุคปัจจุบัน หรือไม่สมารถดำเนินการได้

### 5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

จากการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ 2 ของโรงเรียนวัดเทพากร (เลี่ยมมาตุทิศ) พบว่า โรงเรียนมีการ บริหาร จัดการอย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับจากชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด ดังนั้น เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพผลการดำเนินงานอย่างยั่งยืน จึงได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาดังนี้

1. จัดหาสื่อเทคโนโลยี และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
2. จัดการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนเชิงลึก จากผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ความเชี่ยวชาญทางด้านการสอนโดยตรง
3. พัฒนาครู ให้สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อยกระดับ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการทำงาน เช่น การจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอน กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติจริง
4. ปรับปรุง พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่าง เหมาะสม จัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพพร้อม สำหรับการจัดการเรียน

การสอนครบทุกห้องเรียน รวมถึงจัดบรรยากาศห้องทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอมากยิ่งขึ้น

## 6. แหล่งข้อมูล /หลักฐานอ้างอิง

- แผนปฏิบัติราชการประจำปี
- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- แบบบันทึกการตรวจเยี่ยมนิเทศ
- บันทึกการนิเทศภายในสถานศึกษา
- รายงานตนเอง ของคณะครู
- บันทึกการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ของคณะครู
- รายงานผลโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ผลการประเมิน อยู่ในระดับร้อยละ 100
- รายงานผลโครงการตรวจสอบและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ผลการประเมิน อยู่ในระดับร้อยละ 100
- รายงานผลโครงการเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรและสร้างขวัญกำลังใจ ผลการประเมิน อยู่ในระดับร้อยละ 99.42
- รายงานผลโครงการโรงเรียนปลอดภัย ผลการประเมิน อยู่ในระดับร้อยละ 95.25
- รายงานผลโครงการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ผลการประเมิน อยู่ในระดับร้อยละ 90.62
- รายงานผลโครงการค่าใช้จ่ายในการสัมมนาประธานเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อพัฒนาโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ผลการประเมิน อยู่ในระดับร้อยละ 90.15
- รายงานผลโครงการทัศนศึกษา ผลการประเมิน อยู่ในระดับร้อยละ 85.63
- รายงานผลโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ผลการประเมิน อยู่ในระดับร้อยละ 89.73
- รายงานผลโครงการสวนพฤกษศาสตร์ ผลการประเมิน อยู่ในระดับร้อยละ 89.99
- รายงานผลโครงการส่งเสริมสุขภาพ ผลการประเมิน อยู่ในระดับร้อยละ 88.41
- รายงานผลโครงการอาหารเช้า-อาหารกลางวัน ผลการประเมิน อยู่ในระดับร้อยละ 93.15

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### 1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

#### 2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

##### 1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนวัดเทพากร(เลี่ยมมาตุทิศ) ดำเนินการพัฒนาระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน ผ่านกระบวนการ PDCA ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

สรุปการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน ผ่านกระบวนการ PDCA

1. ครูมีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของนักเรียนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนา คุณภาพผู้เรียน และสมรรถนะ ของผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ หลักสูตรฐานสมรรถนะ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ได้รับมอบหมายและนำหลักสูตรแกนกลางฐานสมรรถนะมาวิเคราะห์ และจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ จากนั้นครูจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ และจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบและกระบวนการตามที่แผนการจัดการเรียนรู้ใน ห้องเรียน และมีกระบวนการนิเทศการศึกษาของครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จากผู้บริหารสถานศึกษา และ มีการจัดทำรายงานผลการนิเทศการศึกษาของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ลงใน บันทึกล้างสอนในทุกแผนการจัดการเรียนรู้ นำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนา เพื่อเป็นข้อมูลในการทำวิจัยในชั้น เรียนของครูผู้สอนและหลังจากจบหน่วยการเรียนรู้ครูมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพ จริงของนักเรียน

2. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อจัดการเรียนรู้ส่งเสริมให้มีการร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียนและครู มีระบบการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน การรายงานผล ของการ ใช้หลักสูตรสถานศึกษา

3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อตอบสนองสมรรถนะของ ผู้เรียนทั้ง 6 สมรรถนะ คือ การจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็น พลเมืองที่เข้มแข็งและการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน มีกระบวนการ Active Learning ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงกับครู และเพื่อนร่วมชั้นเรียน ครูมีบทบาทหน้าที่เป็นครูที่ ปรีक्षा ดูแลอย่างใกล้ชิด ได้มีโอกาสพบปะพูดคุย จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อปลูกฝังทักษะ การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยครูมีการศึกษาและ วางแผนการวัดผลประเมินผล ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างหลากหลายสอดคล้องกับ โครงสร้างรายวิชาและแผน จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำผลการประเมินมาจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน และแก้ปัญหาผู้เรียนซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น อีกทั้งครูรู้จักผู้เรียนด้าน พฤติกรรมเป็นรายบุคคลโดยผ่านกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน กิจกรรมตามแบบประเมินSDQ ทุกกิจกรรมของครูเน้น ช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนานักเรียน

5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือที่มี ประสิทธิภาพ โดยจัดทำข้อสอบจากการวางแผนการสร้างแบบทดสอบ ใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย ด้วยการสังเกต สอบถามการประเมินผลงาน ชิ้นงาน และนำผล การประเมินมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียน การสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานที่กำหนด อีกทั้งยังมีการนิเทศชั้น เรียนและให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน โดย PLC ทั้งทุกระดับ เพื่อนำผลที่ได้ไปแก้ไขหรือพัฒนาต่อไป

## 2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนวัดเทพากร(เลี่ยมมาตุทิศ) ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนรู้ การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณาดังนี้

1.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ทำการวิเคราะห์หลักสูตร จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยมี ผลการประเมินจากแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลประเมินจากการนิเทศการ สอน ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning โดยการสร้างความตระหนักและ ให้ความรู้ ผ่านกระบวนการประชุมชี้แจง เอกสารเผยแพร่ ความรู้ รวมถึงการอบรมพัฒนาครูให้จัดทำแผนการเรียนรู้ที่มี โครงสร้างองค์ประกอบครบตาม สถานศึกษากำหนด ตามแบบวัดประเมินแผนฯ และนำไปสู่การปฏิบัติจริงใน ห้องเรียน ครูมีการเผยแพร่ นวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ ในการ จัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning โดยมีการ เผยแพร่ นวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ ผ่านทางเฟสบุ๊กและเว็บไซต์ของโรงเรียน และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและ ภายนอก สถานศึกษา

2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการ จัดการเรียนรู้ และครูจัดการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้ สืบค้นทุกที่ทุกเวลา ที่สำคัญในโรงเรียนมี แหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นหา สืบค้นที่หลากหลาย ได้แก่ห้องสมุดโรงเรียน ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้อง จริยธรรม ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์

3.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยจัดสภาพความพร้อมที่จะดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการเรียนรู้ผู้เรียนมีความสุข ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้ โดยครูเตรียมและวางแผนการจัดการเรียนการสอน ทำการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล จัดบรรยากาศชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพิ่มแรงจูงใจให้นักเรียนระหว่างการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆ รวมถึงการดำเนินงานของงานแนะแนว เพื่อให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้เรียนทั้งทางด้านการเรียนและด้านพฤติกรรม มอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและหลากหลาย

4.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ครบทุกด้านทั้งการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล การประเมินพฤติกรรมนักเรียน การประเมินความรู้โดยทำการทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน และนำผลการประเมินมาพัฒนา นักเรียน คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนโดยการสอนซ่อมเสริม มอบหมายงาน และการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ครูมีเครื่องมือ วัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้และหลากหลาย อาทิเช่น แบบประเมินพฤติกรรม (SDQ) แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ กระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC การนิเทศชั้นเรียนและให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน

### 3. จุดเด่น

1. ครูจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยใช้กระบวนการ Active Learning และ กิจกรรมMaker Space และจัดการเรียนเสริมหลักสูตรจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน พัฒนาผู้เรียน สู่การเรียนรู้ ยุคไทยแลนด์ 4.0
2. ครูนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนจัดการเรียนการสอน มีระบบการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งบันทึกผลจัดการการเรียนรู้
3. ครูวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลายรวมทั้งใช้เครื่องตรวจวิเคราะห์ข้อสอบที่ได้มาตรฐาน สามารถนำข้อมูลไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

### 4. จุดควรพัฒนา

1. สร้างกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC การนิเทศชั้นเรียนและให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูโดยเปิดโอกาสให้ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้มีโอกาส แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
2. จัดกิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ที่เน้นกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย

## 5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. แผนพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยมีการจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพครู คุณภาพการเรียนรู้ นำสู่คุณภาพผู้เรียน กิจกรรมการนิเทศ การเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการสร้างระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงอย่างเป็นกัลยาณมิตร (Coaching and Mentoring)
2. แผนพัฒนาครูด้านใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีการจัดทำโครงการสื่อการเรียนการสอนและกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน
3. แผนพัฒนาครูด้านทักษะภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) CEFR

## 6. แหล่งข้อมูล หลักฐานอ้างอิง

- รายงานแผนปฏิบัติราชการประจำปี
- หลักสูตรสถานศึกษา
- รายงานผลดำเนินงานกิจกรรม
- แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังการสอน
- แบบบันทึกการนิเทศภายใน
- วิจัยในชั้นเรียน
- รายงานตนเองของคณะครู รายงานผลการอบรม พัฒนาครู
- ระบบช่วยเหลือนักเรียน
- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- แบบรายงานผลการประเมิน อ่านออกเขียนได้
- ปพ.5 ปพ.5/1
- รายงานผลโครงการนิเทศการสอน ผลการประเมิน อยู่ในระดับร้อยละ 87.50
- รายงานผลโครงการวิจัยในชั้นเรียน ผลการประเมิน อยู่ในระดับร้อยละ 100
- รายงานผลโครงการส่งเสริมสนับสนุนการผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ ผลการประเมิน อยู่ในระดับร้อยละ 88.63
- รายงานผลโครงการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ผลการประเมิน อยู่ในระดับร้อยละ 88.89
- รายงานผลกิจกรรมบูรณาการค่ายวิชาการ ผลการประเมิน อยู่ในระดับร้อยละ 90.00
- รายงานผลกิจกรรม Makerspace ผลการประเมิน อยู่ในระดับร้อยละ 85.33

**สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**ปีการศึกษา 2567**

| มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา                                                                     | ระดับคุณภาพ      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>สรุปภาพรวมของสถานศึกษา</b>                                                                 | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                         | <b>ดีเลิศ</b>    |
| 1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                          | ดีเลิศ           |
| 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                        | ยอดเยี่ยม        |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                               | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| 2.1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                    | ยอดเยี่ยม        |
| 2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                     | ยอดเยี่ยม        |
| 2.3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | ยอดเยี่ยม        |
| 2.4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                           | ยอดเยี่ยม        |
| 2.5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                    | ดีเลิศ           |
| 2.6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                 | ดีเลิศ           |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                        | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| 3.1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้          | ยอดเยี่ยม        |
| 3.2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                         | ดีเลิศ           |
| 3.3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                        | ยอดเยี่ยม        |
| 3.4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                            | ยอดเยี่ยม        |
| 3.5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้      | ยอดเยี่ยม        |

## ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

### สรุปผลการประเมิน

โรงเรียนวัดเทพากร(เลี่ยมมาตุทิศ) ตั้งอยู่เลขที่ 583 ซอยจรัญสนิทวงศ์ 68 เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน 1 คน ข้าราชการครูและบุคลากร จำนวน 18 คน ได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งตามระบบประกันคุณภาพภายใน อย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2567 และมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

### 1.ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                | ระดับคุณภาพ |
|------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>                                  | ดีเลิศ      |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                    | ดีเลิศ      |
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                  | ยอดเยี่ยม   |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                        | ยอดเยี่ยม   |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> | ยอดเยี่ยม   |
| <b>สรุปผลการประเมินสถานศึกษา</b>                                       | ยอดเยี่ยม   |

โรงเรียนวัดเทพากร (เลี่ยมมาตุทิศ) จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน โดยมีครูผู้สอนเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนจัดการเรียนรู้ให้เอื้อต่อผู้เรียน โรงเรียนได้มุ่งเน้นในการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรและจุดเน้นของโรงเรียน คือ อ่านออก เขียนได้ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ตามศักยภาพของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรม/โครงการ ตามกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สำคัญและพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ ใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหของผู้เรียนในห้องเรียนและรายบุคคล สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และกิจกรรม Maker Space ให้เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นสำคัญและสามารถวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และสมรรถนะสำคัญทางการเรียนตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด เน้นเรื่องอ่านออกของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุด โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ จัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล

หรือรับส่งข้อมูลระหว่างกันและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมต่างๆส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลจากผลการนิเทศ ติดตามประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการศึกษาและจัดประชุมระดมความคิดเห็นทั้งบุคลากรในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองผู้เรียน เพื่อวางแผนร่วมกันในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติงานประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน ผู้ปกครอง จัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณให้ผู้รับผิดชอบดำเนินงานพัฒนาตามแผนงานเพื่อบรรลุเป้าหมายที่กำหนดและจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาต่อไป มีการใช้ระบบเทคโนโลยีในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของสถานศึกษาสู่ชุมชน ผ่านเว็บไซต์ เฟซบุ๊ก ให้ข้อมูลแก่ชุมชนที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการผ่านเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้ง สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีมาตรการรักษาความปลอดภัย มีการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมใน การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ครูมีความรู้และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอน ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning มีครูผู้สอนตรงตามเอกวิชา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรม Maker Space ส่งผลให้ครูสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะหลัก สมรรถนะการจัดการตนเอง สมรรถนะการคิดขั้นสูง สมรรถนะการสื่อสาร สมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม สมรรถนะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน เป็นนวัตกรรมที่พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอยู่ในระดับดี ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รู้หน้าที่ มีจิตสาธารณะ รักษาสิ่งแวดล้อมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน จากการจัดกิจกรรมอ่านยามเช้า จัดโครงการโรงเรียนคุณธรรม ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบและคุณธรรมอัตลักษณ์ คือ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ ดังเอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ ยิ้มง่าย ไหว้สวย

## โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นอีก 1 ระดับ

### แผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น

1. พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตาม เกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล และ มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา จากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมพัฒนาความรู้และทักษะทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ พร้อมจัดมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้ มีการเผยแพร่ โดยจัดกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
4. พัฒนาระบบนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนเชิงลึก จากผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านการสอนโดยตรง พัฒนาให้ผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษามีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเชื่อมโยงกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ที่กว้างขึ้น ในกระบวนการบริหารจัดการโรงเรียนในการสร้างวิสัยทัศน์ใหม่ร่วมกันของทุกคนในโรงเรียน สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการเรียนรู้ เปลี่ยนโรงเรียนที่เดิมครูคือผู้สอน นักเรียนคือผู้เรียน ให้ทุกคนสามารถเรียนรู้จากกันและกันได้ตลอดเวลา
6. พัฒนาครูด้านทักษะภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในกระบวนการทำงานและจัดการเรียนการสอนที่เป็นสากล

## ภาคผนวก

- คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน
- ประกาศมาตรฐานและค่าเป้าหมายของโรงเรียน
- บันทึกเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของกรรมการสถานศึกษา
- คำสั่งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
- หลักฐานการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ผลการจัดการของสถานศึกษาต่อผู้เกี่ยวข้อง
- เอกสารอื่นๆ และเอกสารที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพภายใน



ประกาศโรงเรียนวัดเทพากร (เลี่ยมมาตุทิศ)

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม 2559 โรงเรียนวัดเทพากร(เลี่ยมมาตุทิศ) ได้จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนชุมชน อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดเทพากร(เลี่ยมมาตุทิศ) มีคุณภาพและมาตรฐานจึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

(นางสาววิษณุภรณ์ โกติรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพากร (เลี่ยมมาตุทิศ)

**แนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดเทพากร (เลี่ยมมาตุทิศ)**  
**การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567**  
**เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

.....

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา                                                                      | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/<br>ประเด็นการพิจารณา |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                            | <b>ดีเลิศ</b>                            |
| <b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                       | <b>ดี</b>                                |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                       | ดี                                       |
| 2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย<br>แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ดี                                       |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                | ดี                                       |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร                                           | ดี                                       |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                   | ดี                                       |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                               | ดี                                       |
| <b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                     | <b>ดีเลิศ</b>                            |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                             | ดีเลิศ                                   |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                            | ดีเลิศ                                   |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                             | ดีเลิศ                                   |
| 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                                                            | ดีเลิศ                                   |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                  | <b>ดีเลิศ</b>                            |
| 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                   | ดีเลิศ                                   |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                         | ดีเลิศ                                   |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา<br>และทุกกลุ่มเป้าหมาย | ดีเลิศ                                   |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                               | ดีเลิศ                                   |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                     | ดีเลิศ                                   |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                     | ดีเลิศ                                   |

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา                                                                 | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/<br>ประเด็นการพิจารณา |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                      | <b>ดีเลิศ</b>                            |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน<br>ชีวิตได้     | ดีเลิศ                                   |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                        | ดีเลิศ                                   |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                       | ดีเลิศ                                   |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                           | ดีเลิศ                                   |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ<br>เรียนรู้ | ดีเลิศ                                   |
| <b>สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา</b>                                                 | <b>ดีเลิศ</b>                            |

#### การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

|                  |               |
|------------------|---------------|
| ระดับ ยอดเยี่ยม  | ร้อยละ 90-100 |
| ระดับ ดีเลิศ     | ร้อยละ 80-89  |
| ระดับ ดี         | ร้อยละ 70-79  |
| ระดับ ปานกลาง    | ร้อยละ 60-69  |
| ระดับ กำลังพัฒนา | ร้อยละ 50-59  |

- การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณาจะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพหรือเป็นร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

## บันทึกให้ความเห็นขอรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self-Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนวัดเทพากร (เลี่ยมมาตุทิศ) สำนักงานเขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยการประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 นโยบายปฏิรูป ระบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และ ประกาศมาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานและคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐาน จากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) เพื่อนำเสนอผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในรอบปีที่ผ่านมาต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน และเพื่อเป็น ฐานข้อมูลของสถานศึกษาในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป และเป็นฐานข้อมูลสำหรับรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนวัดเทพากร (เลี่ยมมาตุทิศ) จึงได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลการดำเนินงาน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งในด้านจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาในปีถัดไป และได้ นำเสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเทพากร (เลี่ยมมาตุทิศ) เพื่อให้ความเห็นชอบ ซึ่งคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเทพากร (เลี่ยมมาตุทิศ) ได้พิจารณารายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) สามารถนำไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้



(นายจาตุรงค์ พรพงศ์พันธุ์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดเทพากร(เลี่ยมมาตุทิศ)



## คำสั่งโรงเรียนวัดเทพากร (เลี่ยมมาตุทิศ)

ที่ ๒๒ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการการรับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา  
ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เนื่องด้วย กรุงเทพมหานครได้ประกาศให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดกรุงเทพมหานครใช้มาตรฐาน  
การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักการพัฒนา ส่งเสริม  
สนับสนุน กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน เพื่อให้การประกัน  
คุณภาพภายในของโรงเรียนวัดเทพากร(เลี่ยมมาตุทิศ) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์และมี  
ประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ดังนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ** มีหน้าที่ให้คำแนะนำ ดูแล ควบคุม สนับสนุน ปรึกษาให้คำแนะนำ  
ประสานงาน และแนวทางดำเนินงาน ควบคุมการปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงเรียบร้อยตามเป้าหมายและมี  
ประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

- |                                 |                         |                     |
|---------------------------------|-------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นางสาววิษยาภรณ์ โกติรัมย์   | ผู้อำนวยการสถานศึกษา    | ประธาน              |
| ๑.๒ นางญาดาวรัชฎ์ เลิศไทรกุล    | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ | รองประธาน           |
| ๑.๓ นางสาวขวัญชนก วงศ์เอกอินทร์ | ครู ผู้ช่วย             | กรรมการ             |
| ๑.๔ นางพิมพ์พิชชา บางเขียว      | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

**๒. คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน** มีหน้าที่  
รวบรวมจัดเตรียมเอกสารและงานที่พร้อมรับการประเมิน ประสานงานกับคุณครูเพื่อรวบรวมเอกสารในแต่ละ  
ประเด็นพิจารณา พร้อมทั้งจัดทำแฟ้มให้ครบสมบูรณ์ เพื่อเตรียมความพร้อมรับสำหรับการประเมิน ดังนี้

### ๑. มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

#### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

### มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กที่มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป

ปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ประกอบด้วย

- |                  |               |             |                     |
|------------------|---------------|-------------|---------------------|
| ๑. นางสาวขวัญชนก | วงศ์เอกอินทร์ | ครู ผู้ช่วย | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาววิยะดา  | รัตนบุญ       | พี่เลี้ยง   | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวกัลยา   | ลอยถาดทอง     | พี่เลี้ยง   | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวสรินทร์ | ชาวขันธุ์     | ครู ผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

## ๒. มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

#### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความ

คิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

#### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ประกอบด้วย

- |                             |                             |               |
|-----------------------------|-----------------------------|---------------|
| ๑. นางญดาวรรักษ์ เลิศไทรกุล | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ     | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายทัตเทพ พวยพุ่ง        | ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑ | กรรมการ       |
| ๓. นางกนกพร ธาตุวิสัย       | ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑ | กรรมการ       |

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ประกอบด้วย

- |                             |                             |               |
|-----------------------------|-----------------------------|---------------|
| ๑. นางพิมพ์พิชชา บางเขียว   | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ     | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาววันวิสา พลายแก้ว   | ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑ | กรรมการ       |
| ๓. นางสาวพรวิณา อยู่ดีรัมย์ | ครู ผู้ช่วย                 | กรรมการ       |

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้

ประกอบด้วย

- |                            |                         |               |
|----------------------------|-------------------------|---------------|
| ๑. นายเด่น ออมอด           | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายศิริราชูษฐ์ เกิดแก้ว | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ | กรรมการ       |

**๓. คณะกรรมการฝ่ายรวบรวมแฟ้มผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัลในการประกวดแข่งขันต่างๆ**

ประกอบด้วย

- |                             |                             |               |
|-----------------------------|-----------------------------|---------------|
| ๑. นางกนกพร ธาตุวิสัย       | ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวศิริลักษณ์ ไยระย้า | เจ้าพนักงานธุรการ           | กรรมการ       |
| ๓. นางสาวกัลยา ลอยถาดทอง    | พี่เลี้ยง                   | กรรมการ       |

**๔. คณะกรรมการสรุปการนำเสนอให้เป็นรูปแบบ Power point มีหน้าที่รวบรวมรูปภาพและข้อมูล**

แต่ละมาตรฐาน ตามประเด็นพิจารณา เพื่อจัดทำเป็นงานนำเสนอในรูปแบบ Power point ประกอบด้วย

- |                             |                             |                     |
|-----------------------------|-----------------------------|---------------------|
| ๑. นางญาดาวรัชฎ์ เลิศไทรกุล | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ     | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางพิมพ์พิชชา บางเขียว   | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ     | กรรมการ             |
| ๓. นายธานินทร์ เผื่อแผ่     | พนักงานสถานที่              | กรรมการ             |
| ๔. นางกนกพร ธาตุวิสัย       | ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑ | กรรมการและเลขานุการ |

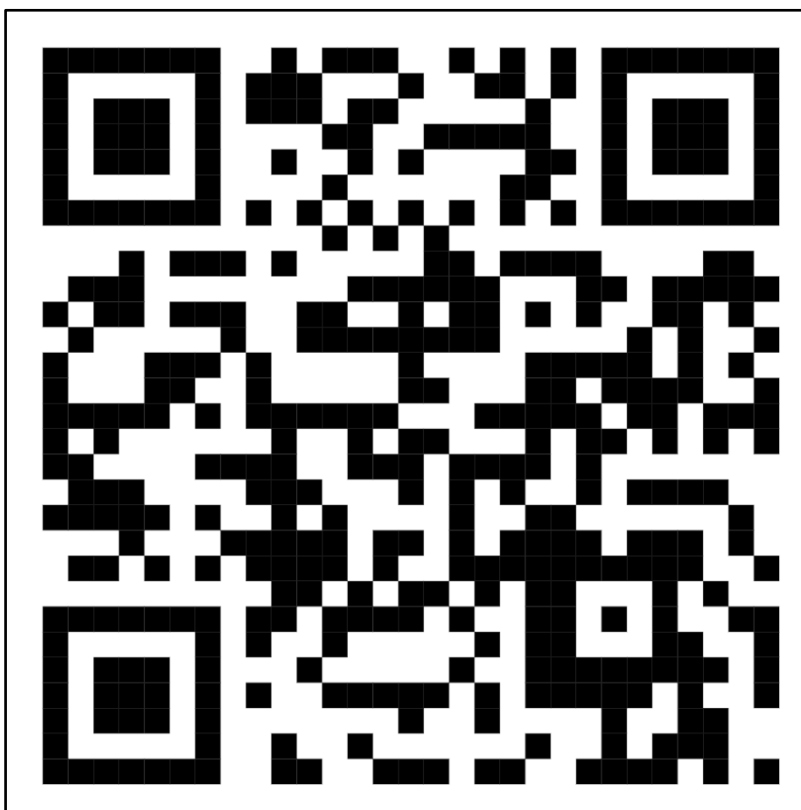
ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งและจัดเตรียมงานดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ  
ลุล่วงไปด้วยดี จนกว่าจะแล้วเสร็จ

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

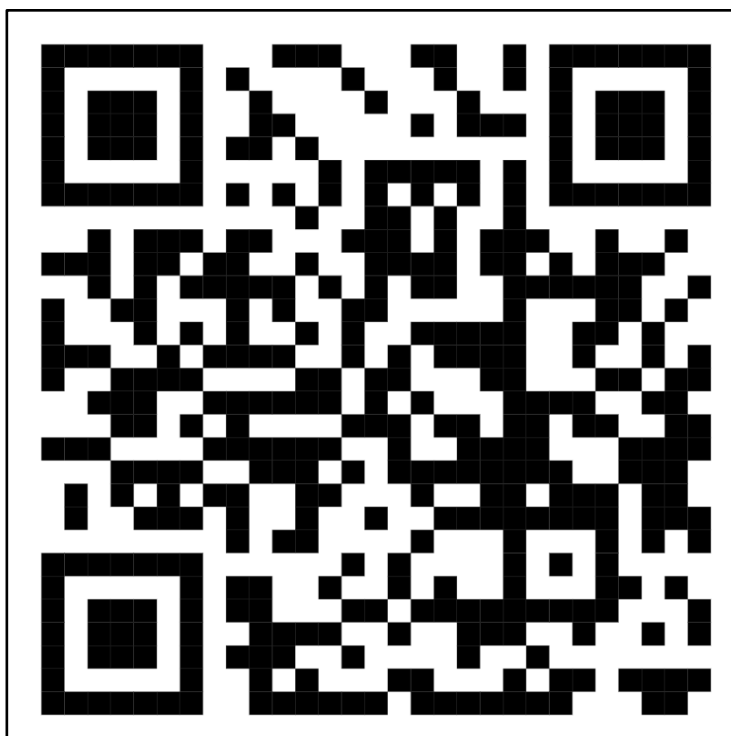


(นางสาววิชญาภรณ์ โกติรัมย์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดเทพากร (เลี่ยมมาตุทิศ)



สแกนที่นี่...เพื่อดูเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567



สแกนที่นี่...เพื่อดูนำเสนอรายงานการประเมินตนเองสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

# จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

## โรงเรียนวัดเทพากร(เลี่ยมมาตุทิศ)

ฉบับที่ 3 วันที่ 26 พฤษภาคม 2568



### การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567



วันจันทร์ที่ 26 พฤษภาคม 2568 ผู้บริหารสถานศึกษา พร้อมด้วยคณะครูโรงเรียนวัดเทพากร(เลี่ยมมาตุทิศ) รับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 โดยมี นางสาวจรูพร จันทะพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพากร(เลี่ยมมาตุทิศ) ประธานกรรมการ นางสาวพัชรินทร์ ช่วยศิริ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางพลัด(ป.สุวบุญ) และนางสาวพรพลย์ อริยะรักษนิกรพิทย์ ศึกษาพิเศษ เป็น คณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 โดยคณะกรรมการได้ประเมินผลการดำเนินงานและให้กำลังใจพร้อมทั้งคำแนะนำในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพต่อไป



02-4244089



[www.tpk.ac.th](http://www.tpk.ac.th)

